



*Moralitas
& Intelektualitas*



2017
—
2026

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH

Alamat:

Jl. Muhammadiyah No. 91, Batoh, Lueng Bata, Banda Aceh 23245
Telp. /Fax : 0651 - 21024 E-mail: rektorat@unmuha.ac.id
Website: www.unmuha.ac.id



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH 2017-2026

Ketua Penyusun

Dr. Sri Suyanta, M.Ag

Anggota Penyusun

Barmawi, M.Si
H. Riza Nizarli, SH.MH
Fadhlullah, SH.MS
Nuzulman, SE.M.Si.Ak
Tarmizi Gadeng, M.Si
Dr. Nasrul Zaman, ST.M.kes
Fatimah Azzahra, ST. MT
M. Thaib Zakaria, SH.,MH
Saiful, S.Ag.,M.Ag
Ir. Zainuddin, MT
Marlizar, SE. MM
Muhammad Kamal, ST

PENERBIT :
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH

Website ; www.unmuha.ac.id



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH
NOMOR : 067/UM.M/KEP/2017

TENTANG
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) TAHUN 2017-2026
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas secara berkelanjutan di Universitas Muhammadiyah Aceh perlu menyusun dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2017-2026;
- Mengingat : b. bahwa untuk maksud tersebut perlu ditetapkan dalam suatu Surat Keputusan;
1. Undang-undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 2. PP No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. AD/ART Muhammadiyah;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Pedoman Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 2012;
 6. Statuta Universitas Muhammadiyah Aceh;
 7. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 35/KEP/I.O/D/2016, tentang Penetapan Rektor Unmuha masa jabatan 2016-2020;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : **RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) TAHUN 2017-2026**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ACEH
- Pertama : Mengesahkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2017-2026 Universitas Muhammadiyah Aceh, sebagaimana terlampir.
- Kedua : Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2017-2026 Universitas Muhammadiyah Aceh merupakan panduan penyelenggaraan Sistem tridarma PT di Universitas Muhammadiyah Aceh.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan maka akan dilakukan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada tanggal : 08 Rajab 1438 H
05 April 2017 M

Rektor,


Dr. H. Muharrir Asy'ari, Lc., M.Ag.



SAMBUTAN REKTOR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pertama dan paling utama saya memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya dalam berbagai bentuk yang telah memungkinkan penyelesaian Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Aceh (UNMUHA) 2017-2026 setelah melalui proses pembahasan dan perumusan yang menyita tenaga dan pikiran dalam waktu yang cukup panjang. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

RIP UNMUHA 2017-2026 telah disusun untuk menjadi pegangan dalam menyusun RKAT setiap unit kerja di lingkungan UNMUHA selama lima tahun ke depan. Dengan demikian, diharapkan ada benang merah antara RIP, RENSTRA, dan RKAT sehingga semua upaya dan daya akan tercurah untuk mendukung pencapaian Visi 2026, yaitu UNMUHA menjadi universitas terkemuka di tingkat nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai Islami.

Dengan tersusunnya RIP UNMUHA ini, maka arah pengembangan universitas dan semua unit kerja yang bernaung di bawahnya menjadi terintegrasi dan konsistensi berbagai upaya menuju tercapainya Visi dapat dijamin. Diharapkan bahwa RIP UNMUHA ini dapat mendukung terbangunnya komitmen bersama di antara civitas akademika sehingga dalam rangka mencapai Visinya UNMUHA juga sekaligus dapat meningkatkan perannya dalam perbaikan dan pengembangan pendidikan yang berkualitas di Indonesia, yang pada gilirannya dapat memberikan kontribusi yang signifikan pada pembangunan kedepan.

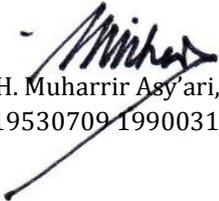
Penyusunan RIP ini melibatkan pimpinan semua unit kerja di lingkungan UNMUHA sebagai pemangku kepentingan internal, yang sekaligus sebagai pengguna. Keterlibatan mereka diharapkan telah ikut menjamin bahwa RIP ini telah memenuhi kepentingan dan kebutuhan unit-unit yang mereka pimpin. Untuk menjamin kemudahan pemanfaatan RIP dalam penyusunan RKAT, maka naskah RIP ini telah digandakan dan disampaikan kepada setiap unit kerja di UNMUHA.

Dalam kesempatan ini, sebagai pimpinan saya menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang mendalam kepada semua yang terlibat dalam penyusunan RIP UNMUHA 2017-2026, yang Tim Intinya melibatkan Tim Badan Penjaminan Mutu.

Akhir kata, saya mengharap RIP UNMUHA 2017-2026 ini dapat dijalankan dengan baik tanpa ada halangan yang berarti. Semoga Allah Yang Maha Kuasa meridhoi langkah-langkah kita dalam membangun Universitas Muhammadiyah Aceh ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 03 Maret 2017
Rektor Universitas Muhammadiyah Aceh,


Drs. H. Muharrir Asy'ari, Lc.M.Ag
NIP 19530709 19900310 02



KATA PENGANTAR BADAN PENJAMINAN MUTU

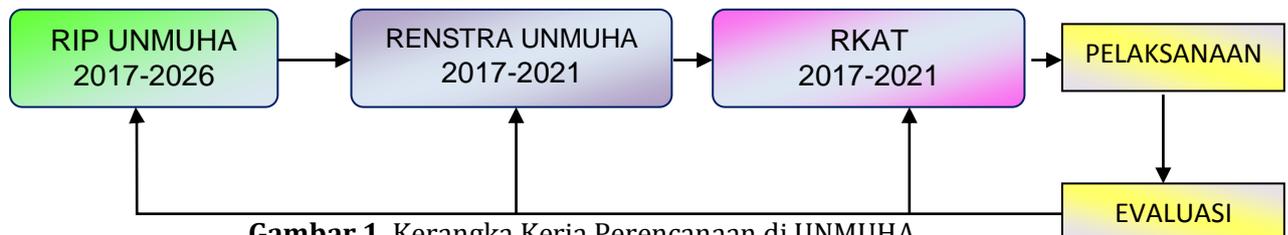
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbi 'aalamin, segala puja dan puji hanya untuk Allah Tuhan Seru Sekalian Alam, yang telah melimpahkan rahmatNya dalam berbagai bentuk sehingga kami berhasil menyelesaikan tugas menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Aceh (UNMUHA) 2017-2026.

RIP ini selesai disusun melalui serangkaian rapat kerja yang dilakukan secara intensif. Serangkaian rapat tersebut menghasilkan draft RIP yang kemudian dilakukan *sanctioning* dihadapan semua pemangku kepentingan di UNMUHA (yang terdiri atas rektor, semua wakil rektor, semua dekan wakil dekan, direktur dan asisten direktur, ketua lembaga beserta sekretaris lembaga, kepala unit pelaksana teknis dan kepala biro). Berdasarkan masukan yang diperoleh pada saat *sanctioning*, draft RIP diperbaiki baik secara mandiri maupun melalui rapat kerja. Proses penulisan demikian dirancang untuk menjamin keterlibatan dan rasa memiliki seluruh pemangku kepentingan di UNMUHA.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muhammadiyah Aceh (UNMUHA) 2017-2026 ini merupakan Master plan Universitas Muhammadiyah Aceh didalam mencapai visinya. RIP ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk mengatasi persoalan-persoalan yang dihadapi UNMUHA serta kegiatan/program untuk peningkatan dan pengembangan kualitas semua lini di UNMUHA untuk mencapai Visi UNMUHA "Pada Tahun 2026 UNMUHA menjadi universitas yang terkemuka di tingkat nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai islami"

RIP ini disusun sampai dengan tahun 2026 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap setiap tahunnya. Secara sederhana alur kerangka kerja perencanaan di UNMUHA digambarkan dengan bagan alir berikut.



Gambar 1. Kerangka Kerja Perencanaan di UNMUHA

Kerangka kerja di atas seyogyanya dilengkapi dengan peta jalan menuju visi UNMUHA menjadi universitas yang terkemuka di tingkat nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan nilai islami, RIP ini perlu dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh pemangku kepentingan di tingkat fakultas, lembaga, dan unit kerja dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian serta evaluasi program kegiatan dan penganggaran secara sinergis dan berkesinambungan agar tidak keluar dari ruh visi dan misi UNMUHA.

Teriring rasa syukur pada Allah swt, atas tersusunnya RIP UNMUHA 2017-2026 ini, saya sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah dengan sungguh-sungguh ikut membantu dalam penyusunan dokumen ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 03 Maret 2017
Ketua Badan Penjaminan Mutu
Universitas Muhammadiyah Aceh,



Dr. Sri Suyanta, MA
NIP 19670926 19950310 03

A. Latar Belakang

Untuk menanggulangi berbagai masalah yang dihadapi sehingga tercapainya tujuan Universitas Muhammadiyah ini maka diperlukan suatu rencana yang konkret dan terarah. Oleh karena itu, diperlukan suatu Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang mantap, yang akan menjadi pedoman dalam pengelolaan universitas ini untuk masa-masa selanjutnya.

RIP Universitas Muhammadiyah Aceh ini merupakan lanjutan RIP 1998-2008. Berlaku dari tahun 2017-2026, Dalam Penyusunan RIP ini selalu didasarkan kepada data-data yang telah dituangkan dalam RIP yang lalu juga data-data baru yang dikumpulkan dalam pengelolaan universitas selama ini dan prospek Universitas Muhammadiyah Aceh di masa datang.

Rencana Induk Pengembangan ini mencakup caturdharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat dan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.

Namun, perencanaan tunduk kepada kebijakan dasar Diknas dan Kebijakan Dasar UNMUHA sesuai dengan Qaidah PTN serta Statuta.

B. Tujuan Perencanaan

Universitas Muhammadiyah Aceh diselenggarakan dalam rangka membentuk dan meningkatkan kualitas sumber daya insani dan lulusan yang profesional, peka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan informasi, serta mampu berkompetisi, dan berwawasan global yang dilandasi nilai-nilai Islam.

Untuk mewujudkan tujuan ideal tersebut disusunlah RIP dengan tujuan:

1. Untuk menyempurnakan pendidikan sehingga sarjana produk Universitas Muhammadiyah Aceh benar-benar menjadi seorang yang berkualitas dan berkepribadian, manusia pembangunan yang berjiwa Islami.
2. Mengembangkan penelitian dalam rangka menggali berbagai disiplin ilmu dalam masyarakat.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan mengikutsertakan semua unsur civitas akademika Universitas Muhammadiyah Aceh.
4. Mengembangkan kebudayaan yang menyangkut dalam berbagai disiplin ilmu.
5. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai lembaga perguruan tinggi dan usaha industri dalam rangka melaksanakan program *link and macth*.
6. Menyempurnakan, memantapkan program pendidikan dan kelembagaan.
7. Pengadaan dan peningkatan kemampuan tenaga pengajar.
8. Penyempurnaan organisasi dan tatakerja sesuai dengan PP No. 60 tahun 1999.

C. Faktor Perencanaan

RIP diusahakan dapat dilaksanakan secara rasional, realistis dan operasional, sehingga dapat diwujudkan dalam periode tertentu yang didasarkan pada potensi yang dimiliki.

Secara umum faktor perencanaan meliputi:

1. Penerimaan mahasiswa; disesuaikan dengan kemampuan Universitas Muhammadiyah Aceh dengan mengutamakan kualitas yang baik.
2. Mengusahakan tenaga pengajar yang cukup dengan kualitas yang memadai.
3. Meningkatkan pembinaan organisasi dan pengaturan administrasi yang lebih baik.
4. Mengusahakan tenaga administrasi yang cukup dan berkualitas.
5. Mengembangkan perpustakaan yang dapat memenuhi harapan mahasiswa dan masyarakat.
6. Mengusahakan sarana dan prasarana yang cukup.

7. Mengusahakan dana yang memadai untuk melancarkan usaha-usaha Universitas Muhammadiyah Aceh.

Secara lebih rinci dasar perencanaan meliputi faktor-faktor:

1. Legalitas
2. Tata Pamong dan organisasi
3. Lulusan
4. Mahasiswa
5. Tenaga Pengajar
6. Karyawan
7. Kurikulum
8. Sumber dana
9. Ruang kuliah
10. Laboratorium
11. Peralatan/perabotan sarana dan mobilitas
12. Perpustakaan
13. Penelitian
14. Pengabdian kepada Masyarakat
15. Tanah
16. Lingkungan
17. Kerjasama

D. Strategi Perencanaan

Mengusahakan terwujudnya Universitas Muhammadiyah Aceh sebagai suatu lembaga pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan yang selalu siap membantu pemerintah, termasuk Pemerintah Daerah dalam memecahkan berbagai permasalahan, terutama dalam rangka pembinaan daerah yang sesuai dengan misinya.

Strategi perencanaan disusun dengan mempertimbangkan berbagai potensi yang dimiliki UNMUHA. Oleh karena itu, RIP ini disusun dengan memperhatikan secara cermat kebutuhan-kebutuhan yang telah ada.

Ada tiga orientasi yang perlu mendapat perhatian:

1. Orientasi sektoral

Sebagai sebuah universitas yang bertugas mempersiapkan tenaga-tenaga ahli, cakap serta terampil, UNMUHA terus mempersiapkan program pendidikan dan pengajarannya agar menghasilkan para sarjana atau tenaga terdidik lainnya yang memiliki keahlian, kecakapan serta keterampilan yang sangat berguna dalam proses pembangunan daerah dan bangsa, baik pembangunan dalam bidang ekonomi, politik dan lain-lain yang saling menunjang maupun berbagai pelayanan jasa yang diperlukan bagi kehidupan manusia.

2. Orientasi regional

Secara geografis, UNMUHA berada di ibukota Propinsi yang di dalamnya berkumpul masyarakat kota dan desa dengan berbagai perbedaan latar belakang yang antara satu dengan lainnya sangat berbeda.

Sehubungan dengan itu, di UNMUHA dikembangkan berbagai keilmuan dan keahlian serta kecakapan dan keterampilan sehingga dapat menjangkau kebutuhan-kebutuhan objektif dari perbedaan tersebut di atas.

3. Orientasi Nasional

Dalam rangka mengisi kebutuhan pembangunan nasional, UNMUHA juga harus mampu menghasilkan lulusan yang terampil dan profesional sesuai dengan kebutuhan nasional, sehingga keberadaan UNMUHA benar-benar memberi sumbangan bagi pembangunan nasional.

Selain tiga orientasi tersebut, Propinsi Nanggroe Aceh Darussalam tidak terlepas dari pengaruh global secara Internasional. Oleh karena itu, UNMUHA perlu memperhatikan berbagai masalah yang menyangkut dunia internasional.

E. Lingkup Perencanaan

Rencana pengembangan disusun dalam jangka pendek dan jangka panjang.

1. Jangka pendek pembangunan dalam 5 tahun mendatang, yaitu 1 Maret 2017 s.d 28 Februari 2021.
2. Jangka panjang pembangunan 10 tahun mendatang yaitu 1 Maret 2017 s.d 28 Februari 2026.

Dalam masa lima tahun yang lalu UNMUHA telah berusaha untuk memantapkan program studi yang telah ada. Kemudian dalam tahap berikutnya, pemantapan tersebut terus ditingkatkan dan UNMUHA akan mengembangkan program studi yang baru sesuai dengan kebutuhan masyarakat antara lain:

1. Ilmu Keperawatan
2. Farmasi, dan
3. Teknik Lingkungan

F. Pendekatan

Ada 3 Pendekatan yang dilakukan UNMUHA didalam rencana Induk pengembangan, antara lain:

1. Perlu menegaskan citra UNMUHA sebagai “Pusat Pengkajian, Penelitian dan Pengembangan Iptek” dan “Pusat Pengkajian, Penelitian dan Pengembangan Keislaman”.
2. Menegakkan keterpaduan dalam rangka efektivitas kegiatan akademis dan administrasi Universitas. Namun, keterpaduan ini tetap memberikan otonomi atau peluang, khususnya untuk mengembangkan program-program akademik.
3. Penyusunan kegiatan berencana dan sistematis dalam bidang sumber daya maupun manajemen.

Dengan tiga pendekatan tersebut perlu diusahakan penyempurnaan:

1. Sarana

Untuk penyediaan ruangan kuliah maka dalam waktu mendatang akan diusahakan penambahan pembangunan ruang kuliah. Di samping itu, penyempurnaan gedung perpustakaan juga akan dilakukan.

2. Personalia

Untuk bidang personalia akan diusahakan dosen tetap yang memadai, di samping tenaga-tenaga dosen tidak tetap, terutama guru-guru besar luar biasa. Tenaga-tenaga administrasi yang terampil sesuai dengan bidangnya masing-masing akan sangat membantu pengembangan universitas ini.

3. Fungsi

Sebagai lembaga pendidikan, Universitas Muhammadiyah Aceh akan memusatkan kegiatannya dalam bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

4. Peraturan

Dalam melaksanakan tugas pengembangannya, Universitas Muhammadiyah selalu berpegang pada peraturan perundangan, petunjuk-petunjuk dari Kemenristekdikti dan Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Sebagai amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah, UNMUHA bertekad mengutamakan “Keilmuan, Keislaman, dan Profesionalisme” sebagai filosofi penyelenggaraan dan pengembangan institusi pendidikan tinggi. Dalam penyelenggaraan dan pengembangan, UNMUHA berusaha mengintegrasikan antara nilai-nilai keilmuan dan keislaman sehingga UNMUHA mampu menumbuhkan kepribadian yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Upaya meningkatkan kualitas UNMUHA merupakan jawaban atas tuntutan situasi yang berkembang saat ini. UNMUHA harus meningkatkan diri dalam berbagai bidang untuk mencapai cita-cita, yaitu terwujudnya kampus yang inovatif, aspiratif, adaptif, akuntabel, dan transparan.

A. VISI

Visi merupakan cita-cita, eksistensi atau keberadaan suatu institusi yang diharapkan akan tercapai atau menjadi kenyataan di masa depan. Bagi institusi, dengan adanya visi, diharapkan tercipta kesatuan pandangan tentang institusi dan ada harapan yang jelas bagi institusi tersebut. Dengan adanya visi, pengharapan bersama, keterpaduan dan kesamaan pikiran, dan usaha dalam institusi dapat digerakan secara efektif dan efisien.

Era globalisasi, era bersatunya dunia, suatu era berbagai aturan dan proteksi suatu negara harus dieliminasi, sudah dan sedang berlangsung. Pada tingkat nasional, era otonomi daerah, juga sudah dan sedang berlangsung. Berbagai masalah dan dampak yang timbul dari era globalisasi

ini hanya dapat diatasi dengan solusi yang berbasis pengetahuan (*Knowledge Based Solution*). Kemampuan bersaing mengatasi berbagai masalah tersebut akan memberikan keuntungan terhadap pemenangnya.

Daya saing tersebut tidak lagi bergantung pada kekayaan sumber daya alam dan sumber daya manusia (tenaga kerja) yang murah, tetapi bergantung pada *distinctive competence* yang dimiliki oleh suatu bangsa. Sumber daya manusia yang tersedia akan dapat mendukung pertumbuhan bila disertai penguasaan terhadap iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi) dan imtaq (iman dan takwa) yang memadai.

Dalam paradigma baru pendidikan tinggi, lima aspek pokok yang dijadikan tolak ukur kinerja pengelolaan Perguruan Tinggi di Indonesia adalah aspek: kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi, dan evaluasi. Berdasarkan Sistem Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dengan berbasis pada kompetensi yang telah ditetapkan Kementerian Pendidikan Nasional, aspek kualitas dapat dibangun dengan mensinergikan elemen pokok paradigma baru, yang meliputi:

1. Daya saing bangsa dapat ditumbuhkan melalui penguasaan ilmu pengetahuan oleh para mahasiswa dan menjadi warga negara yang baik sehingga hidup lebih memberikan arti;
2. Otonomi diartikan dengan memberikan desentralisasi otoritas dan pemberian otonomi yang lebih luas kepada setiap institusi sehingga institusi diharapkan mampu mengembangkan diri sesuai dengan konteksnya, sesuai dengan keadaan negara Indonesia yang sangat beragam dan pluralistik, dan;
3. Kesehatan institusi ditekankan pada kemampuan untuk menjunjung tinggi kebebasan akademik, menjunjung tinggi motivasi dan kreativitas, membudayakan setiap orang untuk ikut dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan bekerja untuk kemajuan institusinya.

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang kekuatan dan kelemahan, peluang dan ancaman yang mungkin timbul, evaluasi diri, dan harapan civitas akademika, maka disusunlah visi UNMUHA. Visi UNMUHA sebagai berikut:

“Menjadi Universitas Swasta Terkemuka di tingkat nasional dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Berlandaskan Nilai Islami pada tahun 2026”

Visi tersebut mengandung makna bahwa UNMUHA, berada di Provinsi Aceh, merupakan bagian perguruan tinggi yang ada di Indonesia, mengedepankan keislaman, berkualitas tinggi, dan diakui oleh dunia internasional.

UNMUHA juga berupaya menciptakan instrumen lingkungan belajar yang berkualitas dan diakui baik oleh skala nasional maupun dunia internasional. Untuk mewujudkannya tentu tidaklah mudah. Dituntut untuk bekerja keras mewujudkan visi ini. Standar Pendidikan Tinggi harus dilalui terlebih dahulu dan dituntaskan. Tentu saja, semua keinginan bisa tercapai atas ridha Allah swt.

Selain itu, dengan ditetapkannya visi UNMUHA, yaitu mewujudkan universitas yang unggul, mengedepankan keislaman, dan diakui dunia internasional tahun 2026, membuat pekerjaan besar bagi semua pihak di lingkungan universitas. Desain manajemen, studi, mekanisme institusi universitas, fasilitas utama dan pendukung penelitian, dan penyiapan peneliti-peneliti handal, serta kerjasama internasional perlu dilakukan. Tanpa semua ini, sulit sekali untuk dapat merealisasikannya. Renstra ini disusun untuk mempersiapkan langkah-langkah strategis dalam mencapai visi tersebut. Tentunya pencapaian visi tersebut dilakukan dengan melihat dan memperhatikan kondisi sumber daya dan infrastruktur yang sudah ada sekarang agar strategi pencapaian menjadi lebih realistis.

B. MISI

Misi merupakan serangkaian tugas pokok yang harus dilaksanakan guna mewujudkan visi. Pernyataan misi harus didasarkan pada visi yang telah disusun. Berdasarkan pernyataan visi yang telah ditetapkan, disusunlah misi UNMUHA. Misi UNMUHA adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan profesional.

2. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang modern dan amanah.
3. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan Caturdharma perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan pengkajian, pengembangan AI-Islam dan Kemuhammadiyah.
5. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan berjiwa *entrepreneurship*.

C. TUJUAN

Tujuan Universitas Muhammadiyah Aceh sebagai berikut:

1. Terwujudnya pendidikan yang bermutu dalam melahirkan lulusan yang profesional, bermoral, dan Islami.
2. Terciptanya hasil penelitian dan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perkembangan ilmu.
3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan pemahaman tentang keislaman.
4. Terwujudnya pengembangan kualitas Sumber Daya Manusia.
5. Terciptanya tata kelola yang dalam melayani para pelanggan/*stakeholders*.
6. Terciptanya Sumber Daya Manusia profesional yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, instansi pemerintah/swasta, dan industri untuk pengembangan dan memajukan bidang hukum, ekonomi, teknologi, agama, sosial, politik, kesehatan dan budaya;
7. Terciptanya mitra kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat nasional maupun internasional dalam pengembangan Caturdharma perguruan tinggi UNMUHA;
8. Terciptanya jaringan kemitraan dengan lembaga terkait untuk pemenuhan lapangan kerja.
9. Terciptanya jaringan kemitraan dengan lembaga terkait untuk peningkatan mutu pendidikan dan alumni.
10. Terwujudnya lembaga pengkajian, pengembangan studi AI-Islam dan Kemuhammadiyah yang profesional.
11. Terciptanya kajian keislaman bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa secara konsisten.

12. Tersedianya lulusan profesional yang memiliki integritas intelektualitas, moralitas dan kepribadian yang Islami.
13. Terwujudnya proses belajar mengajar yang berbasis *entrepreneurship*.
14. Terciptanya kerjasama dengan perusahaan dalam pengembangan *entrepreneurship*.
15. Tersedianya lulusan yang berjiwa *entrepreneurship*.

D. MOTTO

Arus globalisasi perlu ditanggapi dengan serius oleh UNMUHA. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah tetap *concern* terhadap kualitas yang menyeluruh (total). Kualitas total yang dimaksud meliputi komitmen pimpinan UNMUHA, fokus pada pelanggan, peran karyawan, disain produk dan jasa, penggunaan alat kontrol dan informasi, serta manajemen kualitas yang bermutu dan berdaya saing global. Dengan demikian, diharapkan UNMUHA dapat bersaing di era global ini. Sebagai cerminan dari visi dan misi, disusunlah sebuah motto. Motto merupakan tekad (*commitment*) pelaksanaan untuk mencapai visi.

Dengan mendasarkan pada pernyataan visi dan misi, UNMUHA menyusun motto sebagai berikut.

“Moralitas dan intelektualitas”

Motto tersebut mencerminkan adanya kebulatan tekad atau komitmen atau dorongan yang bersumber dari diri pribadi untuk senantiasa meningkatkan kualitas secara berkesinambungan dan konsisten. Untuk dapat memenangkan persaingan, baik persaingan di masa kini maupun persaingan di masa depan, perlu adanya kebulatan tekad dari seluruh jajaran UNMUHA untuk meningkatkan kualitas secara berkesinambungan. Kualitas tidak mungkin timbul atau didapat begitu saja, tetapi harus diusahakan secara terus-menerus dan konsisten.

Upaya perbaikan kualitas secara berkesinambungan, UNMUHA menggunakan pendekatan sistem terbuka terhadap fungsi inti perguruan tinggi *student learning*. Tiga pendekatan yang bisa digunakan untuk menjamin kualitas UNMUHA adalah pendekatan akreditasi, pendekatan *outcome*, dan pendekatan sistem terbuka.

Pendekatan akreditasi berfokus pada input institusi, seperti prestasi mahasiswa, *degree study programme*, fasilitas dan sumber daya fisik. Asumsi dasar pendekatan ini adalah apabila tersedia input berkualitas tinggi, maka akan diperoleh output berkualitas tinggi pula. Pendekatan *outcome assessment* menekankan pentingnya evaluasi output UNMUHA, seperti prestasi mahasiswa, lulusan, dan pekerjaan/jabatan. Sedangkan pendekatan sistem terbuka merupakan sistem jaminan kualitas terintegrasi bagi UNMUHA.

Pendekatan ini menekankan kebutuhan akan kualitas pada ketiga tahap utama yaitu input, proses transformasi, dan output. Upaya penyempurnaan kualitas difokuskan pada ketiga tahap tersebut guna memenuhi standar kualitas perguruan tinggi, baik secara nasional ataupun internasional, seperti *Balance Scorecard* yang terintegrasi dengan misi, visi, dan strategi UNMUHA. Amatlah perlu untuk menumbuhkan kesadaran terhadap setiap insan di UNMUHA akan pentingnya kualitas. Tanpa kualitas, institusi tidak akan bisa bertahan hidup.

Universitas Muhammadiyah Aceh (UNMUHA) diresmikan pada tanggal 11 Maret 1987. UNMUHA merupakan pengembangan dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Muhammadiyah Banda Aceh yang didirikan pada tahun 1969. Peresmian Universitas tersebut dilakukan berdasarkan Surat Keterangan Persetujuan Sementara dari Kopertis Wilayah I No. 094/SK.PPS/Kop. I/1987, tanggal 24 Januari 1987, dengan izin membuka Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik dan Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Pada itu tersebut juga telah dibuka Fakultas Tarbiyah yang berada di bawah Kopertais Wilayah V Departemen Agama.

Selanjutnya, dalam rangka pembinaan sesuai dengan Keputusan Mendikbud masing-masing No. 0260/0/1989, 0261/0/1989, 0262/1989, 0267/1989, tanggal 28 April 1989 untuk sementara bentuk Universitas diubah menjadi Sekolah Tinggi dan diberikan status terdaftar kepada ST Ilmu Ekonomi, ST Teknik, ST Sains dan Teknologi, serta status diakui kepada ST Ilmu Hukum.

Dengan SK Mendikbud No. 0230/1991, tanggal 30 April 1991, Sekolah-sekolah Tinggi tersebut di atas digabungkan kembali dan diubah bentuk menjadi Universitas Muhammadiyah Aceh. Selanjutnya, dengan SK mendikbud No. 0250/0/1991, tanggal 14 Mei 1991 ditetapkan kembali status Terdaftar kepada Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik dan Fakultas MIPA dan dengan SK No. 0251/0/1991 tanggal 14 Mei 1991 diberikan status disamakan kepada Fakultas Hukum.

Khusus untuk Fakultas Tarbiyah izin operasional diberikan oleh Kopertais Wilayah V dengan SK No. 215/Kopertais/V/1988, tanggal 5 Februari 1998 dan penetapan kembali Status Terdaftar oleh Menteri Agama dengan SK No. 133/1996, tanggal 11 April 1996, serta dengan SK Kopertais Wilayah V No. 2204/Kopertais/V/1999, tanggal 13 Juli 1999 diberikan izin operasional Program Akta IV. Universitas Muhammadiyah Aceh merupakan salah satu amal usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan sesuai dengan Surat Majelis Pendidikan dan Kebudayaan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 23628/MPK/74 tanggal 24 Juli 1974.

Dalam rangka pengembangan amal usaha Muhammadiyah, sesuai dengan kebutuhan Daerah Istimewa Aceh, pada tanggal 12 November 1995 Menteri Negara Kependudukan/Kepala BKKBN meresmikan Fakultas kesehatan Masyarakat (FKM), dengan status terdaftar sesuai dengan SK Mendikbud No. 375/Dikti/1995, tanggal 21 Agustus 1995.

UNMUHA telah memperoleh status terakreditasi dari BAN-PT pada tahun 2014, dan telah membuka Program Pascasarjana, Magister Kesehatan Masyarakat.

A. Kebijakan Umum

1. Pengelolaan dan pengembangan Universitas Muhammadiyah Aceh dilaksanakan berazaskan Islam dan UUD 1945. Selanjutnya, pengelolaan dan pengembangan universitas juga berpedoman pada peraturan-peraturan/perundang-undangan yang ada dan Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
2. Sesuai dengan Pembukaan UUD 1945, Universitas Muhammadiyah Aceh bertujuan untuk ikut serta membantu pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan mengindahkan nilai-nilai Islam yang menjiwai Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
3. Sesuai dengan yang dicantumkan dalam GBHN di bidang Pendidikan, bahwa pendidikan tinggi dikembangkan dan peranan perguruan tinggi diarahkan untuk:
 - a. Menjadikan perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta pusat kegiatan penelitian sesuai dengan kebutuhan pembangunan sekarang dan masa akan datang.
 - b. Mendidik mahasiswa agar mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa penuh pengabdian serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap masa depan bangsa dan negara Indonesia dalam rangka pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.
 - c. Mengembangkan tatakahidupan kampus sebagai masyarakat ilmiah yang berbudaya, bermoral dan berkepribadian Indonesia.

Di lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah, tujuan utama Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) sebagaimana tercantum di dalam Qaidah PTM ialah melahirkan sarjana muslim. Untuk itu, ada tiga komitmen yang harus dimiliki sarjana muslim, yaitu:

1. Komitmen keilmuan, yaitu sebagai sarjana yang secara formal telah menyelesaikan program studinya, mereka mempunyai kemampuan akademik yang memadai dan memiliki keterpanggilan untuk menyebarluaskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian secara etis dan bertanggung jawab.
2. Komitmen keagamaan, yaitu sarjana yang dilahirkan oleh PTM adalah mereka yang di samping memiliki tanggung jawab untuk menegakkan Islam dalam kehidupan sehari-hari, juga mereka yang secara intelektual memiliki pengetahuan keagamaan yang memadai.
3. Komitmen pembangunan yaitu sarjana muslim yang dilahirkan PTM adalah mereka yang terpenggil untuk ikut melaksanakan pembangunan sesuai dengan profesi dan kemampuan yang dimiliki.

B. Kebijakan Khusus

1. Pengembangan dan peranan Universitas Muhammadiyah Aceh diarahkan untuk:
 - a. mempersiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhai oleh Allah SWT.
 - b. Mengamalkan, mengembangkan, menciptakan, menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
2. Universitas Muhammadiyah Aceh sebagai salah satu Perguruan Tinggi nasional mempunyai tugas dari kewajiban untuk:
 - a. Ikut membantu pemerintah dalam melaksanakan Pendidikan Tinggi dan berbagai disiplin ilmu, seperti ilmu hukum, ekonomi, teknik, matematika dan pengetahuan alam, agama dan sebagainya.

- b. Ikut serta memajukan, mengembangkan dan menyebarluaskan berbagai disiplin ilmu yang tersebut pada poin 2a di atas, sebagai lembaga pengembang ilmu pengetahuan dan dalam rangka pengabdian masyarakat.
3. Sasaran yang ingin dicapai dengan Rencana Pengembangan dalam masa 5 tahun ke depan adalah tercapainya produktivitas lulusan yang tinggi dan berkualitas. Untuk itu, perlu diiringi dengan penyediaan sarana pendidikan yang cukup, tenaga pengajar yang memadai, dan proses belajar mengajar yang mantap.

Evaluasi Diri dilakukan UNMUHA secara berkala, untuk melihat keadaan peta perjalanan Institusi didalam mengejar visi. Analisis *Strengths, Weakness, Oppurtunies and Threats* (SWOT) merupakan analisis yang mendasari penyusunan Rencana Strategis UNMUHA. Hal ini disebabkan suatu rencana strategis akan menjadi tidak fokus apabila disusun tidak berdasarkan analisis SWOT. Analisis SWOT bertujuan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh dan utuh tentang kondisi internal dan eksternal yang dihadapi oleh UNMUHA, serta hubungan di antara kedua kondisi tersebut dalam membentuk arah perkembangan UNMUHA.

Analisis internal mencakup evaluasi terhadap beberapa faktor utama di dalam UNMUHA, yang berkait erat dengan kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weakness*) UNMUHA pada aspek ketatakelolaan (*Good University Governance*) dan penjaminan mutu (*Quality insurrance*), aspek operasional (Proses Pembelajaran), aspek infrastruktur, aspek finansial, aspek sumberdaya manusia, aspek administrasi dan pengelolaan program akademik, dan aspek pelayanan, serta aspek sistem informasi manajemen. Analisis eksternal mengkaji faktor-faktor di luar UNMUHA yang berpengaruh terhadap peluang (*Opportunities*) dan tantangan (*Threats*) yang dihadapi UNMUHA pada aspek kondisi sosial, ekonomi dan budaya masyarakat, kondisi makro ekonomi, aspek geografis, dukungan dari pemerintah, baik pusat maupun daerah, dan aspek hukum. Hasil analisis terhadap faktor-faktor internal dan eksternal digunakan sebagai acuan dalam menetapkan strategi umum pengembangan UNMUHA.

A. Profil UNMUHA

UNMUHA memiliki 6 (enam) Fakultas, yaitu Fakultas Hukum, Ekonomi, Teknik, Kesehatan Masyarakat, Psikologi dan Agama Islam. dan terdiri dari 12 Prodi, yaitu Prodi Ilmu Hukum (S1), Ekonomi Manajemen (S1), Ekonomi Akuntansi (S1), Teknik Sipil (S1), Teknik Arsitektur (S1), Ilmu Kesehatan Masyarakat (S1), Ilmu Psikologi (S1), Tadris PAI (S1), Tadris B. Inggris (S1), Tadris Matematika (S1), Tadris Biologi (S1) dan satu program studi Pascasarjana yaitu Magister Kesehatan Masyarakat (S2).

Peringkat akreditasi prodi yang dilakukan oleh BAN-PT dan LAM-PT Kes adalah sebagai berikut:

No	Program Studi	Peringkat Akreditasi	SK Akreditasi	Masa Berlaku Akreditasi
1	Ilmu Hukum (S1)	B	2540/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	01 Agustus 2017 s.d 01 Agustus 2022
2	Manajemen (S1)	B	4436/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017	21 Nopember 2017 s.d 21 Nopember 2022
3	Akuntansi (S1)	B	004/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2015	09 Januari 2015 s.d 09 Januari 2020
4	Teknik Sipil (S1)	B	1374/SK/BAN-T/Akred/S/V/2017	09 Mei 2017 s.d 09 Mei 2022
5	Teknik Arsitektur (S1)	B	029/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2015	31 Januari 2015 s.d 31 Januari 2020
6	Ilmu Kesehatan Masyarakat (S1)	A	0669/LAM-PTKes/Akr/Sar/X/2017	27 Oktober 2017 s.d 27 Oktober 2022
7	Magister Kesehatan Masyarakat (S2)	B	0684/LAM-PTKes/Akr/Mag/VI/2016	27 Oktober 2017 s.d 27 Oktober 2022
8	Ilmu Psikologi (S1)	B	0688/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016	02 Juni 2016 s.d 02 Juni 2021
9	Tadris PAI (S1)	B	468/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014	14 Desember 2014 s.d 14 Desember 2019
10	Tadris B. Inggris (S1)	B	1151/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015	01 Agustus 2017 s.d 01 Agustus 2022
11	Tadris Matematika (S1)	C	1133/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015	14 Nopember 2015 s.d 14 Nopember 2020

12	Tadris Biologi (S1)	C	1197/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	15 Desember 2015 s.d 15 desember 2020
----	---------------------	---	---------------------------------	--

Tabel 1. Tabel peringkat akreditasi Prodi

Adapun target yang ingin dicapai oleh UNMUHA pada Rencana Strategis sebelumnya dan realisasi capaiannya dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan

NO	INDIKATOR UTAMA	TARGET	CAPAIAN
1	Jumlah Dosen	150	167
2	Jumlah dosen Tetap S3	11	15
3	Jumlah dosen Tetap Lektor Kepala	1	4
4	Jumlah dosen Tetap Lektor	5	10
5	Jumlah dosen Tetap Asisten ahli	40	90
6	Jumlah Mahasiswa	2220	3400
7	Jumlah Lulusan	11000	18000
8	Jumlah Tenaga Kependidikan yang bergelar S2	3	5
9	Jumlah Pustakawan yang bergelar S2	1	1
10	Jumlah Laboran yang bergelar S1	1	1
11	Jumlah Profesor	0	1

2. Bidang Penelitian

NO	INDIKATOR UTAMA	TARGET	CAPAIAN
1	Jumlah Judul Penelitian	50	60
2	Jumlah Judul Artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal Lokal	200	300
3	Jumlah Judul Artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal terakreditasi Nasional	12	16
4	Jumlah Judul Artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal Bereputasi internasional	2	4
5	Jumlah <i>Proceeding</i>	24	40
6	Pembiayaan penelitian oleh peneliti/ PT	80	96
7	Pembiayaan penelitian dari luar PT	6	8
8	Kemdiknas/Kementerian lain terkait Institusi luar negeri	2	4

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	INDIKATOR UTAMA	TARGET	CAPAIAN
1	Pembiayaan PKM oleh peneliti/ PT	30	41
2	Pembiayaan PKM dari luar PT	6	8
3	Kemdiknas/Kementerian lain terkait Institusi luar negeri	1	3

4. Bidang Pembinaan AI-Islam dan Kemuhammadiyah

NO	INDIKATOR UTAMA	TARGET	CAPAIAN
1	Jumlah Kegiatan <i>softskill</i> AI-Islam dan Kemuhammadiyah	2	4
2	Jumlah Kunjungan Sosial	2	3
3	Jumlah kegiatan baitul Arqam	1	2

B. ANALISIS KESENJANGAN BERDASARKAN SWOT

NO	PENDIDIKAN	
	KELEMAHAN	KEKUATAN
1	Efisiensi internal program pendidikan relatif masih rendah,	UNMUHA sebagai salah satu Universitas swasta terbaik di Aceh.
2	Tingkat kelulusan tepat waktu mahasiswa 30%	Calon mahasiswa baru yang berasal dari berbagai propinsi bahkan dari luar negeri.
3	Persentase mahasiswa yang DO dan mengundurkan diri masih diatas 10%	Masa tunggu lulusan adalah 3 bulan.
4	Jumlah peminat beberapa Fakultas tertentu sangat minim.	Adanya Keluarga Alumni Universitas Muhammadiyah Aceh (KAUM-Aceh).
5	Promosi dan informasi tentang UNMUHA untuk program pendidikan masih kurang	Sistem pelayanan administrasi dan akademik berbasis IT.
6	Belum meratanya persepsi dosen dalam penyelenggaraan kurikulum	Tingginya animo mahasiswa untuk mengikuti lomba inovasi, ilmiah serta kreativitas mahasiswa di tingkat nasional.

7	Belum ada instrumen untuk evaluasi kurikulum	Adanya pendampingan sertifikasi bagi alumni
8	Belum adanya penyelenggaraan proses pembelajaran berbasis <i>e-Learning</i> di setiap Fakultas	Sudah adanya panduan penyusunan kurikulum yang mendorong/memfasilitasi Program Studi (PS) untuk memperbaiki isi kurikulum secara berkesinambungan, meliputi: tujuan, materi/isi, strategi, evaluasi kurikulum, serta mengadakan umpan balik dari <i>stakeholders</i> .
9	Penghargaan aktivitas bidang akademik masih lemah.	Potensi sumberdaya manusia baik dosen maupun karyawan memadai.
10	Sistem informasi akademik belum baik dan belum terpadu	Proses pembelajaran berlangsung teratur dan tertib.
11	program studi mendapatkan nilai Akreditasi A masih 1 prodi	Terdapat banyak terbentuk jaringan dengan pihak luar untuk pengembangan kegiatan PBM.
12	Kinerja dosen dalam pembuatan buku ajar masih belum optimal, dikarenakan keterbatasan dana dalam pembuatan buku ajar	Proses pembelajaran berlangsung teratur dan tertib.
13	Proses belajar mengajar (PBM) masih konvensional.	Program studi melakukan inisiatif untuk merancang proses belajar mengajar agar berlangsung dengan baik.
14	Proses pembelajaran belum berorientasi pada penelitian.	Unmuha mempunyai beberapa program unggulan yang sangat diminati oleh calon mahasiswa
15	Jaringan kerjasama industri dan masyarakat belum dikembangkan secara optimal	

NO	PENELITIAN	
	KELEMAHAN	KEKUATAN
1	Rendahnya jumlah riset atau kajian.	Publikasi dosen yang banyak dibandingkan dengan jumlah dosen.
2	Produktivitas UNMUHA dalam menghasilkan publikasi sebagai universitas pendidikan masih rendah.	Dipercayanya BPM oleh sebagian <i>stakeholder</i> untuk menjadi mitra kegiatan penelitian.
3	Belum terbangunnya peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian dan pengembangan secara konsisten, kegiatan penelitian dan pengembangan lebih bersifat reaktif terhadap permintaan sesaat.	Berfungsinya dengan baik Lembaga Penelitian Pengabdian kepada Masyarakat Penerbitan
4	Lemahnya koordinasi kegiatan penelitian	Sudah mempunyai standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat.
5	Belum mantapnya komitmen SDM UNMUHA, terutama dosen untuk aktif pada kegiatan penelitian.	Sudah ada pusat kajian untuk negara-negara asing yang dikelola bersama
6	Promosi dan diseminasi hasil penelitian dan pengembangan masih terbatas dan kurang terfasilitasi.	Adanya produktivitas penelitian dan publikasi ilmiah.
7	Tingkat partisipasi mahasiswa dalam proyek riset/penelitian dosen sangat minim dan masih belum memuaskan	Tersedianya tawaran penelitian dari berbagai pihak

8	Belum terbentuknya <i>cluster research</i> .	Tersedianya hibah penelitian
9	Belum diperolehnya paten.	Banyaknya tawaran kerjasama dalam bidang penelitian
10	Belum ada jurnal ilmiah yang terakreditasi.	Penelitian diajukan oleh dosen yang relatif muda

NO	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
	KELEMAHAN	KEKUATAN
1	Alokasi sumber daya untuk program pengabdian pada masyarakat belum mempertimbangkan kegiatan pendidikan dan penelitian secara komprehensif.	Peran aktif mahasiswa terlibat dalam Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen.
2	Pemanfaatan peluang kerjasama dengan pihak ketiga (baik pemerintah maupun industri), masih sangat minim	Pengabdian pada masyarakat telah mampu menarik proyek kerjasama secara maksimal.
3	Sinergi dan koordinasi antar unit dalam pemanfaatan dan tata kelola kerjasama perlu ditingkatkan	Komitmen pimpinan untuk meningkatkan mutu pengabdian masyarakat dengan peningkatan anggaran setiap tahun.

NO	BIDANG AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN	
	KELEMAHAN	KEKUATAN
1	Kuantitas dan kualitas kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang dilaksanakan oleh P-AIK belum optimal	Adanya Baitul Argam yang dilaksanakan oleh Pusat Al-Islam dan Kemuhammadiyah (P-AIK) setiap tahun
2	Masih terbatasnya dukungan dana operasional kegiatan AIK	Adanya program kegiatan pembinaan <i>softskill</i> yang sistematis yang terencana
3	Masih terbatasnya jaringan kerjasama dengan pihak lain untuk kegiatan AIK	Adanya program kunjungan sosial

NO	BIDANG TATA PAMONG	
	KELEMAHAN	KEKUATAN
1	Belum optimalnya integrasi antar sistem informasi tata kelola dengan menggunakan basis data tunggal	Komitmen pimpinan terhadap terealisasinya GUG sangat tinggi
2	Belum terbentuknya <i>corporate culture</i> yang kuat	Adanya keinginan untuk menerapkan sistem manajemen baru dalam penjaminan mutu
3	Sistem birokrasi yang kurang fleksibel.	Adanya keinginan institusi untuk memberdayakan Tim Monitoring dan Evaluasi Internal.
4	Masih terdapatnya personil yang rangkap jabatan	Penjaminan Mutu Internal secara periodik melaksanakan monitoring dan evaluasi.

5	Evaluasi diri dan pengembangan Program Studi belum dijadikan sebagai acuan untuk pengusulan program hibah	Adanya keseragaman tata kelola
6	Lemahnya budaya kerja berorientasi kualitas.	Perguruan Tinggi Muhammadiyah
7		Cukup tingginya reputasi Unmuha di wilayah Aceh Bagian Timur
8	Masih sangat sedikit personal yang memahami sistem penjaminan mutu.	Belum lengkapnya parameter dan pedoman-pedoman penjaminan mutu (<i>quality assurance</i>) memerlukan kegiatan khusus dalam pengem-bangannya
9	Koordinasi antar unit kerja belum maksimal	Sudah memiliki pedoman secara tertulis dan jelas mengenai kebijakan tentang administrasi akademik, yaitu tentang pengusulan jabatan akademik, keberadaan pedoman akademik, implementasi pedoman akademik, dan belum disosialisasikan pedoman kepada seluruh dosen.
10	Rencana Induk Pengembangan UNMUHA belum sepenuhnya menjadi acuan pengembangan program di tingkat unit	Sudah ada program studi yang terakreditasi A.

NO	BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA	
	KELEMAHAN	KEKUATAN
1	Kompetensi tenaga kependidikan masih terbatas dalam mendukung pengembangan UNMUHA menjadi berkualitas standar Nasional	Jumlah dosen tetap sudah mendekati mencapai rasio ideal dengan jumlah mahasiswa
2	Belum meratanya tingkat kemampuan pemanfaatan teknologi dan informatika, kemampuan berbahasa asing, dan <i>softskills</i> lainnya , baik dari dosen maupun tenaga kependidikan	Jumlah Dosen bergelar doktor cenderung meningkat
3	Belum terpenuhinya jumlah dan kesesuaian kualitas tenaga kependidikan	Sudah memiliki dosen yang bergelar guru besar
4	Belum optimalnya sinergitas kinerja sumber daya manusia lintas unit	Sudah memiliki pedoman pengembangan sumber daya manusia yang teratur dan bertarget luaran
5	Pemberdayaan karyawan belum optimal.	Tingginya komitmen kemuhammadiyahahan para karyawan.
6	Program pengembangan dosen kurang terencana dengan baik.	Sebagian karyawan memiliki jiwa pengabdian yang tinggi.
7	Belum terpadunya sistem dan peraturan jalur karir	Sebagian besar staf dosen memiliki komitmen yang tinggi pada universitas.
8	Kompetensi dosen terhadap bidang ilmu yang diampu kurang.	Adanya semangat yang tinggi untuk melayani mahasiswa dan alumni.
9	Komposisi keahlian dosen tidak seimbang dengan kelompok keilmuan.	Adanya layanan kesehatan untuk mahasiswa, dosen, dan karyawan.

A. Kebijakan Rencana Induk Pengembangan

Rencana Induk Pengembangan untuk mencapai tujuan Universitas Muhammadiyah Aceh adalah

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan
2. Peningkatan Kualitas Penelitian
3. Peningkatan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat
4. Peningkatan Kualitas AI Islam dan Kemuhammadiyah
5. Peningkatan Kualitas Sistem perencanaan dan Sistem Informasi
6. Peningkatan tata Kelola dan Kerjasama

B. Program Kerja

Rumusan Kebijakan Strategis untuk mencapai tujuan Universitas Muhammadiyah Aceh, harus dijabarkan dalam program-program kerja , antara lain :

- A. Peningkatan Kualitas Pendidikan
 - 1) Pelaksanakan kurikulum berorientasi KKNi oleh prodi
 - 2) Peningkatan Jumlah lulusan tepat waktu
 - 3) Peningkatan IPK rata-rata lulusan

- 4) Peningkatan Masa tunggu lulusan
- 5) Peningkatan Presentase Lulusan bekerja sesuai bidang ilmu
- 6) Peningkatan Proses pembelajaran
- 7) Peningkatan Jumlah silabus
- 8) Peningkatan Jumlah RPS
- 9) Peningkatan Persentase kehadiran dosen mengajar
- 10) Peningkatan Persentase kesesuaian materi ajar dengan

RPS/silabus

- 11) Peningkatan Persentase prodi yang melaksanakan Perkuliahan 16 kali pertemuan dalam 1 semester (termasuk UTS dan UAS)
- 12) Peningkatan Kesesuaian antara instrumen penilaian yang dikembangkan oleh dosen dengan capaian pembelajaran
- 13) Peningkatan Persentase dosen yang menyerahkan soal ujian tepat waktu
- 14) Peningkatan Persentase dosen yang menyerahkan hasil ujian tepat waktu
- 15) Peningkatan Rasio Dosen tetap terhadap Mahasiswa
- 16) Peningkatan persentase dosen tetap berpendidikan S3
- 17) Peningkatan Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional
- 18) Peningkatan Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar
- 19) Peningkatan Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen
- 20) Peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik
- 21) Peningkatan Jumlah Pustakawan berdasarkan tingkat pendidikan
- 22) Peningkatan Jumlah Laboran, teknisi analis, operator, dan programer berdasarkan tingkat pendidikan
- 23) Peningkatan Persentase Laboran, teknisi analis, operator, dan programer yang memiliki sertifikat kompetensi
- 24) Peningkatan Jumlah tenaga administrasi berdasarkan tingkat pendidikan
- 25) Peningkatan sarana pembelajaran
- 26) Prodi melakukan peninjauan kurikulum dan RPS setiap 2 tahun dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal

- 27) prodi membuat laporan hasil program pembelajaran secara periodik
- 28) UNMUHA memiliki kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran
- 29) UNMUHA menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran pangkalan data pendidikan tinggi

B. Peningkatan Kualitas Penelitian

- 1) UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan penelitian
- 2) UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan penelitian
- 3) UNMUHA memiliki Renstra kegiatan penelitian
- 4) UNMUHA memiliki pedoman kegiatan penelitian
- 5) UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga penelitian melalui pangkalan data pendidikan tinggi
- 6) Persentase pembiayaan penelitian dari UNMUHA
- 7) Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal dalam negeri
- 8) Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal luar negeri
- 9) Rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun
- 10) Jumlah penelitian dosen tetap
- 11) jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam prosiding seminar
- 12) jumlah penelitian yang dipublikasikan Jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI
- 13) Jurnal ilmiah internasional
- 14) Buku tingkat nasional
- 15) Buku tingkat internasional
- 16) Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi
- 17) Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten

- 18) Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa hak atas kekayaan intelektual (HKI)
- 19) Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional.
- 20) jumlah penelitian yang hasilnya dijadikan bahan ajar
- 21) jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri
- 22) jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan untuk pengabdian kepada masyarakat
- 23) jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir
- 24) UNMUHA memiliki dokumen Monev penelitian
- 25) UNMUHA melaksanakan monev penelitian

C. Peningkatan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat

- 1) UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pkm.
- 2) UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan pkm
- 3) UNMUHA memiliki Renstra kegiatan pkm
- 4) UNMUHA memiliki pedoman kegiatan pkm
- 5) UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga pkm melalui pangkalan data pendidikan tinggi.
- 6) Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari UNMUHA
- 7) Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal dalam negeri
- 8) Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal luar negeri
- 9) Peningkatan Rata-rata dana pkm/dosen tetap/tahun
- 10) Peningkatan Jumlah pkm dosen tetap
- 11) Peningkatan jumlah pkm yang hasilnya dijadikan bahan ajar
- 12) Peningkatan jumlah pkm yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industry
- 13) UNMUHA memiliki dokumen Monev pkm

14) UNMUHA melaksanakan monev pkm

D. Peningkatan AI Islam dan Kemuhammadiyah

- 1) Kelengkapan Struktur organisasi lembaga AIK
- 2) Peningkatan Jumlah dosen tetap AIK
- 3) Peningkatan nilai rata-rata MK AIK
- 4) Peningkatan Jumlah Pelatihan pengembangan kurikulum AIK
- 5) Peningkatan Persentase kegiatan AIK

E. Peningkatan Kualitas Sistem perencanaan dan Sistem Informasi

- 1) Peningkatan Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung
- 2) Peningkatan nilai passing grade penerimaan mahasiswa baru
- 3) Program peningkatan kompetensi dosen tetap Tanpa gelar
- 4) Peningkatan Persentase dosen tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar S3
- 5) Peningkatan Jumlah Tendik studi S3
- 6) Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Guru Besar
- 7) Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Lektor kepala
- 8) Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Lektor
- 9) Peningkatan Jumlah Studi Banding
- 10) Peningkatan Jumlah jurnal terakreditasi
- 11) Peningkatan Jumlah Jurnal internasional
- 12) Peningkatan Jumlah Buku
- 13) Peningkatan Jumlah prosiding
- 14) Peningkatan jumlah komputer di perpustakaan yang terhubung internet
- 15) Peningkatan jumlah *software* yang berlisensi
- 16) Peningkatan rasio *bandwith* per mahasiswa
- 17) Peningkatan Ketersediaan sarana teknologi informasi dan komunikasi
- 18) Peningkatan Ketersediaan instrumentasi eksperimen
- 19) Peningkatan jumlah sarana olahraga

- 20) Peningkatan jumlah sarana berkesenian
- 21) Peningkatan jumlah sarana fasilitas umum
- 22) Peningkatan jumlah bahan habis pakai
- 23) Peningkatan jumlah sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.
- 24) Peningkatan luas lahan yang tersedia
- 25) Peningkatan jumlah ruang kelas
- 26) Peningkatan jumlah perpustakaan
- 27) Peningkatan Jumlah laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi
- 28) Peningkatan jumlah tempat berolahraga
- 29) Peningkatan jumlah ruang untuk berkesenian
- 30) Peningkatan jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa
- 31) Peningkatan jumlah ruang pimpinan perguruan tinggi
- 32) Peningkatan ruang dosen
- 33) Peningkatan jumlah ruang tata usaha
- 34) Peningkatan jumlah jalan
- 35) Peningkatan ketersediaan air
- 36) Peningkatan ketersediaan listrik
- 37) Peningkatan ketersediaan jaringan komunikasi suara
- 38) Peningkatan ketersediaan jaringan data.

F. Peningkatan tata Kelola dan kerjasama

- 1) Pelaksanaan audit internal oleh SPI
- 2) Peningkatan tingkat kepuasan dosen dan tendik
- 3) Peningkatan Tingkat kepuasan mahasiswa
- 4) Peningkatan Tingkat kepuasan alumni
- 5) Peningkatan Tingkat kepuasan Pengguna alumni
- 6) Peningkatan Ketercapaian program kerja setiap unit
- 7) Peningkatan Peningkatan akreditasi Prodi
- 8) Peningkatan akreditasi PT
- 9) Peningkatan Terlaksananya audit internal pada seluruh unit
- 10) Peningkatan Kelengkapan struktur organisasi LPM

- 11) Peningkatan Ketersediaan dokumen pelaksanaan kode etik
- 12) UNMUHA memiliki dokumen tentang analisis jabatan
- 13) Memiliki sistem audit internal dan eksternal
- 14) UNMUHA memiliki kriteria dan instrumen penilaian, menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit

BAB IV

TONGGAK CAPAIAN UNMUHA 2017-2026

Kemajuan UNMUHA dapat diukur dari beberapa tonggak pencapaian. Secara ringkas (dalam periode 10 tahun: 2016-2026), milestone diukur minimal dari enam aspek penting:

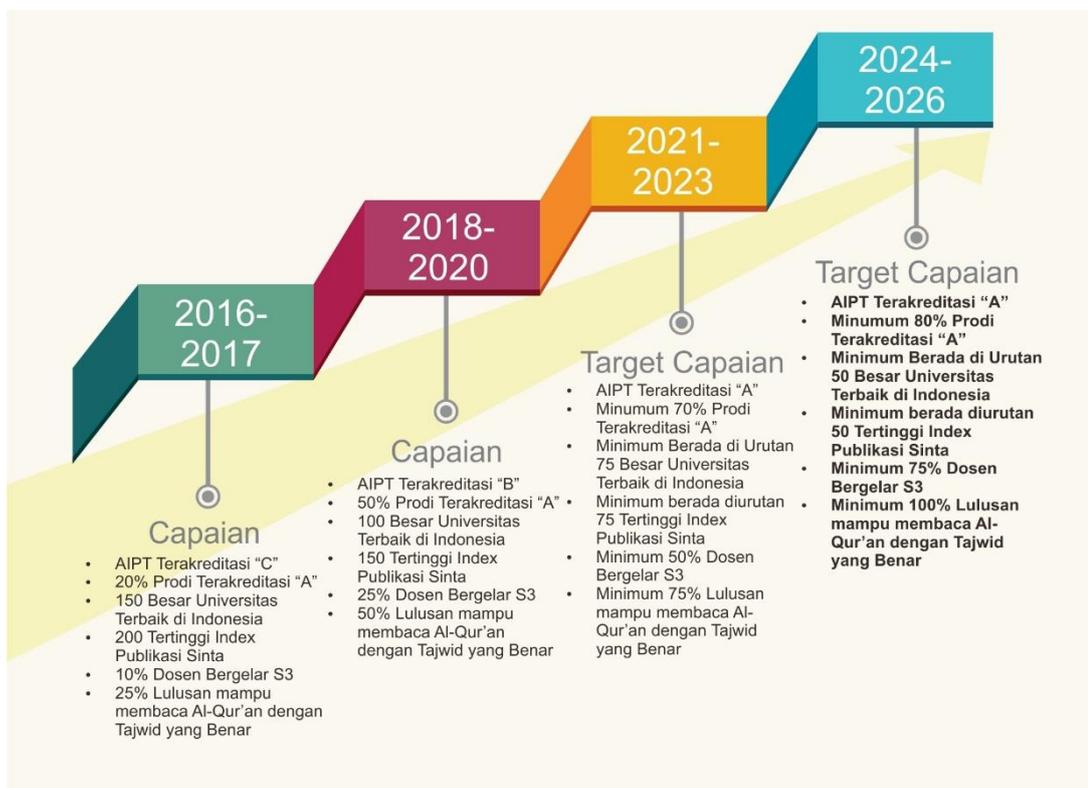
- 1). **Terakreditasi AIPT A;**
- 2). **Minimum 75% program studi terakreditasi A;**
- 3). **Minimum berada di urutan 50 besar universitas terbaik di Indonesia;**
- 4). **Minimum berada di urutan 50 tertinggi indek publikasi Sinta;**
- 5). **Minimum 75% dosen bergelar S3;** dan
- 6). **100% lulusan mampu bisa membaca Al-Quran** dengan tajwid yang benar.

Rincian milestone per tahun di ringkaskan Tonggak pencapaian (*milestone*) merupakan komitmen dari seluruh sivitas akademika UNMUHA terutama pemangku (*decision maker*) untuk meningkatkan kualitas akademik sehingga akan mampu dan eksis di tingkat nasional dan internasional.

Untuk mewujudkan pencapaian tersebut, UNMUHA merumuskan beberapa strategi penting, antara lain:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang professional, berkualitas, baik wawasan keilmuan maupun keislaman;
2. Merencanakan, menyusun, mensosialisasikan dan melaksanakan deskripsi kerja sesuai dengan amanah, jabatan dan pekerjaan yang ditetapkan;
3. Melaksanakan berbagai kegiatan untuk meningkatkan kinerja, kerjasama yang harmonis diantara personal yang ada di UNMUHA;
4. Meningkatkan kerjasama untuk memperluas akses pendidikan, penelitian, dan pegabdian kepada masyarakat dalam skala nasional, regional dan internasional;
5. Meningkatkan program pendidikan kesarjanaan, magister dan doktoral untuk menghasilkan lulusan yang profesional untuk memenuhi harapan *stakeholders* dan kebutuhan kerja baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional; dan
6. Meningkatkan hasil peneltian, pengabdian kepada masyarakat dan karya ilmiah yang dapat bermanfaat bagi kehidupan bangsa, negara dan agama.

Gambar 4.1
MILESTONE UNMUHA 2016-2026



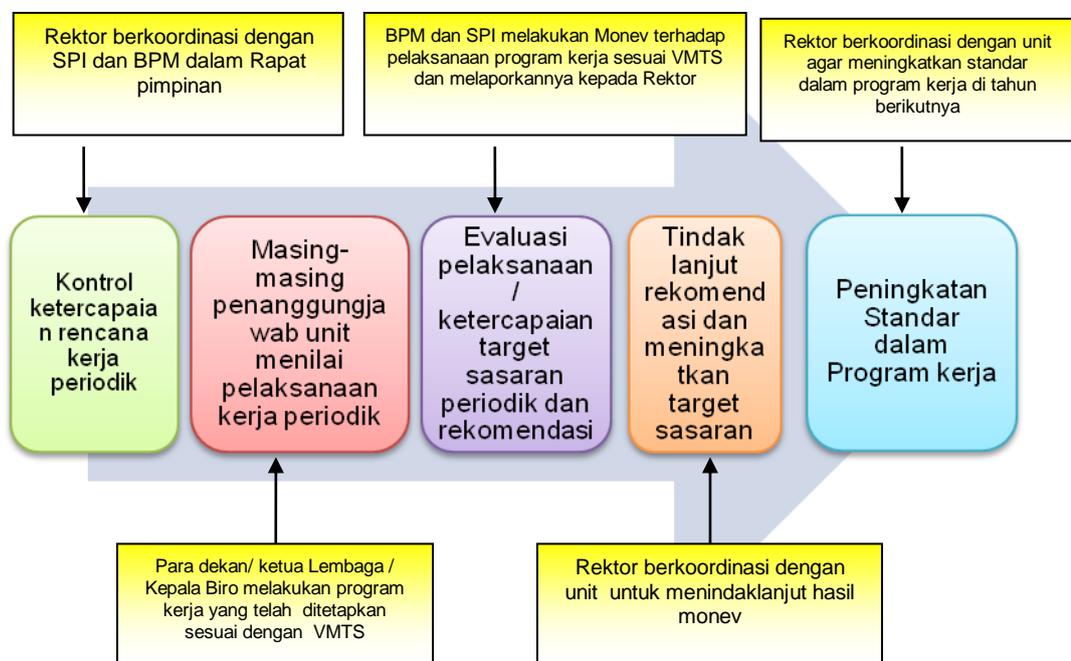
Untuk menjadi universitas swasta terkemuka di tingkat nasional dilakukan pengembangan SDM untuk berperan aktif dalam penyelenggaraan caturdharma UNMUHA di semua aspek, terutama yang berkaitan dengan:

1. Peningkatan kualitas bidang akademik melalui proses belajar mengajar, pembinaan dan pengembangan karier akademik dosen;
2. Peningkatan kualitas tata kelola dan pelayanan kepada *stakeholders* yang amanah; dan
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama nasional, nasional dan internasional.

Mekanisme Monitoring dan Evaluasi Pencapaian Program

Untuk mengetahui pencapaian dan kesesuaian antara rencana yang ditetapkan dalam RIP, RENSTRA, dan RKAT dengan hasil yang dicapai oleh setiap komponen di lingkungan UNMUHA dilakukan pemantauan dan evaluasi secara berkelanjutan. Secara umum mekanisme kontrol ketercapaiannya dilakukan sebagaimana dijelaskan pada Gambar 1.2.B.

Gambar 4.2
MEKANISME MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM



Adapun mekanisme kontrol (monitoring dan evaluasi) terhadap program kerja yang diselenggarakan di UNMUHA sebagaimana bagan alur di atas dapat dirinci sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Kerja

Tahap pertama yang dilakukan oleh UNMUHA adalah penyusunan RKAT atau RENSTRA didasarkan pada RIP, VMTS dan statuta. Semua pihak konsisten dalam penyusunan program untuk memastikan sesuai VMTS UNMUHA untuk dapat dicapai melalui program kerja yang nyata. Penentuan tahapan penyusunan program kerja dikendalikan oleh badan penjaminan mutu.

2. Pelaksanaan

Tahap kedua adalah pelaksanaan program dari yang ditetapkan. Program kerja ini dilaksanakan sesuai dengan RENSTRA secara reguler sepanjang semester atau sepanjang tahun. Pelaksanaan program kerja sesuai dengan RKAT dilaksanakan lima tahunan. Evaluasi ketercapaian pelaksanaan program kerja dilakukan oleh penanggung jawab program, seperti; pelayanan perpustakaan dievaluasi oleh kepala UPT Perpustakaan, proses pembelajaran dosen dievaluasi oleh Ketua Program Studi, SDM dievaluasi oleh Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan. Peninjauan Kurikulum di bawah koordinasi Wakil Dekan Bidang Akademik dievaluasi oleh Wakil Rektor Bidang Akademik. Evaluasi untuk kinerja lima tahunan dilaksanakan oleh penanggungjawab program di akhir periode berlakunya RENSTRA.

3. Evaluasi

Tahap ketiga adalah monitoring dan evaluasi. Monitoring dilakukan oleh Rektor yang berkoordinasi dengan BPM terkait dengan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan di bidang akademik, dan berkoordinasi dengan SPI terkait penyelenggaraan administrasi keuangan. Monitoring dilakukan saat proses saat pelaksanaan program kerja. Di akhir setiap program kerja dilakukan evaluasi dan hasilnya disampaikan kepada Rektor. Kegiatan yang berada di bawah tanggung jawab fakultas, disampaikan kepada dekan.

4. Pengendalian dan Peningkatan

Tahap keempat adalah pengendalian dan peningkatan program kerja. Penanggungjawab program, gugus penjaminan mutu dan unit penjaminan mutu melakukan rapat untuk membahas hasil evaluasi dan merencanakan tindak lanjutnya dan memberi rekomendasi jika diperlukan. Kegiatan yang sama juga dilakukan oleh BPM dan SPI di tingkat universitas. Hasil dari Rapat BPM dan SPI kemudian disusun rekomendasi dan disampaikan kepada Rektor untuk ditindaklanjuti. Rektor dalam rapat pimpinan atau Raker menyampaikan rencana tindak lanjut kepada semua unit.

BPM diberi amanah sebagai badan pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal. Strategi yang digunakan BPM beragam dan bertingkat artinya ada berbagai metode yang digunakan, seperti; instrumen pengukuran pelaksanaan program kerja tahunan, lima tahunan, instrumen survey kepuasan mahasiswa dan *stakeholder*, Evaluasi Mutu Internal (AMI). Bertingkat mengandung arti monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada setiap unit kerja di program studi, fakultas, pascasarjana, dan di universitas.

Pelaksanaan monitoring ditujukan untuk menemukan sasaran kegiatan yang telah dan belum dilaksanakan. Hasil temuan dapat berupa penyimpangan prosedur, target tidak tercapai, atau capaian melebihi target. Hasil temuan akan disampaikan kepada penanggung jawab program untuk ditindaklanjuti sesuai dengan yang dituangkan di dalam program kerja atau RENSTRA periode berikutnya.

Terhadap program kerja dan standar yang telah terealisasi, Rektor melakukan koordinasi dengan pihak terkait untuk meningkatkan standar dalam berbagai program kerja berikutnya.

BAB V

INDIKATOR KINERJA UNMUHA 2017-2026

1. Pendidikan

Dengan sasaran terwujudnya kesiapan menjadi universitas berbasis pendidikan yang berstandar nasional dengan senantiasa menghasilkan sumberdaya manusia beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berbudi pekerti luhur, memiliki kompetensi akademik dalam bidangnya, dan berwawasan global, maka ditetapkan indikator sebagai berikut:

TUJUAN	SASARAN	INDEKS KETERCAPAIAN KERJA
Terwujudnya pendidikan yang bermutu dalam melahirkan lulusan yang profesional, bermoral, dan Islami.	Pelaksanaan kurikulum berorientasi KKNi oleh prodi	Pelaksanaan kurikulum berorientasi KKNi oleh prodi
	Peningkatan Jumlah lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu
	Peningkatan IPK rata-rata lulusan	IPK rata-rata lulusan
	Masa tunggu lulusan	Masa tunggu lulusan
	Peningkatan persentase Lulusan bekerja sesuai bidang ilmu	Lulusan bekerja sesuai bidang ilmu
	Peningkatan Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

Peningkatan Proses pembelajaran mencakup : (a) karakteristik proses pembelajaran; (b). perencanaan proses pembelajaran; (c) pelaksanaan proses pembelajaran; dan (d) beban belajar mahasiswa.	Proses pembelajaran mencakup : (a) karakteristik proses pembelajaran; (b). perencanaan proses pembelajaran; (c) pelaksanaan proses pembelajaran; dan (d) beban belajar mahasiswa.
Jumlah silabus	Jumlah silabus
Jumlah RPS	Jumlah RPS
Persentase kehadiran dosen mengajar	Persentase kehadiran dosen mengajar
Persentase kesesuaian materi ajar dengan RPS/silabus	Persentase kesesuaian materi ajar dengan RPS/silabus
Jumlah prodi yang melaksanakan Perkuliahan 16 kali pertemuan dalam 1 semester (termasuk UTS dan UAS)	Jumlah prodi yang melaksanakan Perkuliahan 16 kali pertemuan dalam 1 semester (termasuk UTS dan UAS)
Peningkatan Kesesuaian antara instrumen penilaian yang dikembangkan oleh dosen dengan capaian pembelajaran	Kesesuaian antara instrumen penilaian yang dikembangkan oleh dosen dengan capaian pembelajaran
Peningkatan Persentase dosen yang menyerahkan soal ujian tepat waktu	Persentase dosen yang menyerahkan soal ujian tepat waktu
Peningkatan Persentase dosen yang menyerahkan hasil ujian tepat waktu	Persentase dosen yang menyerahkan hasil ujian tepat waktu
Peningkatan Rasio Dosen tetap terhadap Mahasiswa	Rasio Dosen tetap terhadap Mahasiswa
Rasio dosen terhadap Mahasiswa	Rasio dosen terhadap Mahasiswa
Peningkatan persentase dosen tetap berpendidikan S3	persentase dosen tetap berpendidikan S3
Peningkatan Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional
Peningkatan Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar
Perbaikan Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen
Peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik
Peningkatan Jumlah Pustakawan berdasarkan tingkat pendidikan	Jumlah Pustakawan berdasarkan tingkat pendidikan
Peningkatan Jumlah Laboran, teknisi analis , operator, dan programer berdasarkan tingkat pendidikan	Jumlah Laboran, teknisi analis, operator, dan programer berdasarkan tingkat pendidikan
Peningkatan Persentase Laboran, teknisi analis, operator, dan programer yang memiliki sertifikat kompetensi	Jumlah sertifikat Laboran, teknisi analis, operator, dan programmer.
Peningkatan Jumlah tenaga administrasi berdasarkan tingkat pendidikan	Jumlah tenaga administrasi berdasarkan tingkat pendidikan

Peningkatan sarana pembelajaran terdiri atas: (a) perabot; (b) peralatan pendidikan; (c) media pendidikan; (d) buku, buku elektronik, dan repositori;	sarana pembelajaran terdiri atas: (a) perabot; (b) peralatan pendidikan; (c) media pendidikan; (d) buku, buku elektronik, dan repositori;
Prodi melakukan peninjauan kurikulum dan RPS setiap 2 tahun dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Prodi melakukan peninjauan kurikulum dan RPS setiap 2 tahun dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal
Prodi membuat laporan hasil program pembelajaran secara periodik	Prodi membuat laporan hasil program pembelajaran secara periodik
UNMUHA memiliki kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran;	UNMUHA memiliki kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran;
UNMUHA melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	UNMUHA melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
UNMUHA memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	UNMUHA memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen
UNMUHA menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran pangkalan data pendidikan tinggi	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran pangkalan data pendidikan tinggi

2. Penelitian

Dengan sasaran Tercipta dan terlaksananya perencanaan dan pengelolaan penelitian berstandar mutu nasional, sehingga mampu menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat menambah hasanah ilmu pengetahuan, menjadi rujukan pemecahan masalah di masyarakat, mendukung proses pembelajaran bermutu kepada mahasiswa

dan pengabdian kepada masyarakat secara berkesinambungan, maka ditetapkan indikator sebagai berikut :

TUJUAN	SASARAN	INDEKS KETERCAPAIAN KERJA
Terciptanya hasil penelitian dan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan teknologi perkembangan ilmu.	UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan penelitian.	UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan penelitian.
	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan penelitian	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan penelitian
	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan penelitian	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan penelitian
	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan penelitian	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan penelitian
	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga penelitian melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga penelitian melalui pangkalan data pendidikan tinggi.
	Peningkatan Persentase pembiayaan penelitian dari UNMUHA	Persentase pembiayaan penelitian dari UNMUHA
	Peningkatan Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal dalam negeri	Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal dalam negeri
	Peningkatan Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal luar negeri	Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal luar negeri
	Peningkatan Rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun	Rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun (dlm Juta)
	Peningkatan Jumlah penelitian dosen tetap	Jumlah penelitian dosen tetap
	Peningkatan jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam prosiding seminar	jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam prosiding seminar
	Peningkatan jumlah penelitian yang dipublikasikan Jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI	jumlah penelitian yang dipublikasikan Jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI
	Peningkatan Jurnal ilmiah internasional	Jurnal ilmiah internasional
	Peningkatan Buku tingkat nasional	Jumlah Buku tingkat nasional
	Peningkatan Buku tingkat internasional	Jumlah Buku tingkat internasional
Peningkatan Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi	Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi	
Peningkatan Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten	Jumlah Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten	

	Peningkatan Karya dosen	Karya dosen
	Peningkatan Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa hak atas kekayaan intelektual (HaKI)	Jumlah Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa hak atas kekayaan intelektual (HaKI)
	Peningkatan Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional.	Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional.
	Peningkatan jumlah penelitian yang hasilnya dijadikan bahan ajar	jumlah penelitian yang hasilnya dijadikan bahan ajar
	Peningkatan jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri	jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri
	Peningkatan jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan untuk pengabdian kepada masyarakat	jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan untuk pengabdian kepada masyarakat
	Peningkatan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir	jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir
	UNMUHA memiliki dokumen Monev penelitian	UNMUHA memiliki dokumen Monev penelitian
	UNMUHA melaksanakan monev penelitian	UNMUHA melaksanakan monev penelitian

3. Pengabdian pada Masyarakat

Dengan sasaran tercipta dan terlaksananya suatu sistem pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada hasil riset baik hasil riset internal maupun hasil riset lainnya yang telah terpublikasi, sehingga UNMUHA dapat memberikan kontribusinya secara signifikan dalam memecahkan berbagai persoalan yang timbul di masyarakat, jika memungkinkan mendorong pertumbuhan ekonomi, dan membangun sosial serta budaya masyarakat Aceh maupun Indonesia, ditetapkan indikator sebagai berikut:

TUJUAN	SASARAN	INDEKS KETERCAPAIAN KERJA
Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan pemahaman tentang	UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pkm.	UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pkm.
	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan pkm	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan pkm

keislaman.	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan pkm	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan pkm
	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan pkm	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan pkm
	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga pkm melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga pkm melalui pangkalan data pendidikan tinggi.
	Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari UNMUHA	Persentase pembiayaan pkm dari UNMUHA
	Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal dalam negeri	Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal dalam negeri
	Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal luar negeri	Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal luar negeri
	Peningkatan Rata-rata dana pkm/dosen tetap/tahun	Rata-rata dana pkm/dosen tetap/tahun
	Peningkatan Jumlah pkm dosen tetap	Jumlah pkm dosen tetap
	Peningkatan jumlah pkm yang hasilnya dijadikan bahan ajar	jumlah pkm yang hasilnya dijadikan bahan ajar
	Peningkatan jumlah pkm yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri	jumlah pkm yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri
	UNMUHA memiliki dokumen Monev pkm	UNMUHA memiliki dokumen Monev pkm
	UNMUHA melaksanakan monev pkm	UNMUHA melaksanakan monev pkm

4. Pengembangan Kualitas Sumber Daya dan Sistem Informasi

Dengan sasaran Terciptanya sistem informasi yang dapat mendukung pelaksanaan Caturdharma dan kerja sama secara efektif dan efisien. Terciptanya jaringan kerjasama yang luas dengan berbagai pihak, instansi pemerintah dan swasta, di dalam negeri, sehingga mampu mendukung pelaksanaan Caturdharma pendidikan tinggi yang berstandar mutu nasional, maka ditetapkan indikatornya sebagai berikut :

TUJUAN	SASARAN	INDEKS KETERCAPAIAN KERJA
1. Terwujudnya pengembangan kualitas Sumber	Peningkatan Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	Peningkatan Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung

<p>Daya Manusia.2. Terciptanya tata kelola yang dalam melayani para pelanggan/ stakeholders. 3. Terciptanya Sumber Daya Manusia profesional yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, instansi pemerintah / swasta, dan industri untuk pengembangan dan memajukan bidang hukum, ekonomi, teknologi, agama, sosial, politik, kesehatan dan budaya;</p>	Peningkatan nilai passing grade penerimaan mahasiswa baru	Peningkatan nilai passing grade penerimaan mahasiswa baru
	Program peningkatan kompetensi dosen tetap Tanpa gelar	Program peningkatan kompetensi dosen tetap Tanpa gelar
	Peningkatan dosen	Dosen
	tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar S3	tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar S3
	Peningkatan Jumlah Tendik studi S3	Jumlah Tendik studi S3
	Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Guru Besar	Jumlah dosen dengan jabfung Guru Besar
	Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Lektor kepala	Jumlah dosen dengan jabfung Lektor kepala
	Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Lektor	Jumlah dosen dengan jabfung Lektor
	Peningkatan Jumlah Studi Banding	Jumlah Studi Banding
	Peningkatan Jumlah jurnal terakreditasi	Jumlah jurnal terakreditasi
	Peningkatan Jumlah Jurnal internasional	Jumlah Jurnal internasional
	Peningkatan Jumlah Buku	Jumlah Buku
	Peningkatan Jumlah prosiding	Jumlah prosiding
	Peningkatan jumlah komputer di perpustakaan yang terhubung internet	jumlah komputer di perpustakaan yang terhubung internet
	Peningkatan jumlah software yang berlisensi	jumlah software yang berlisensi
	Peningkatan rasio bandwith per mahasiswa	rasio bandwith per mahasiswa
	Peningkatan Ketersediaan sarana teknologi informasi dan komunikasi	Ketersediaan sarana teknologi informasi dan komunikasi
	Peningkatan jumlah sarana olahraga	jumlah sarana olahraga
	Peningkatan jumlah sarana berkesenian	jumlah sarana berkesenian
	Peningkatan jumlah sarana fasilitas umum	jumlah sarana fasilitas umum
	Peningkatan jumlah sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.	jumlah sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.
	Peningkatan luas lahan yang tersedia	luas lahan yang tersedia
	Peningkatan jumlah ruang kelas	jumlah ruang kelas
Peningkatan jumlah perpustakaan	jumlah perpustakaan	
Peningkatan Jumlah laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi	Jumlah laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi	
Peningkatan jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	

Peningkatan jumlah ruang pimpinan perguruan tinggi	jumlah ruang pimpinan perguruan tinggi
Peningkatan ruang dosen	ruang dosen
Peningkatan jumlah ruang tata usaha	jumlah ruang tata usaha
Peningkatan ketersediaan jaringan komunikasi suara	ketersediaan jaringan komunikasi suara
Peningkatan ketersediaan jaringan data.	ketersediaan jaringan data.
Pelaksanaan audit internal oleh SPI	Pelaksanaan audit internal oleh SPI
Peningkatan tingkat kepuasan dosen dan tendik	tingkat kepuasan dosen dan tendik
Peningkatan Tingkat kepuasan mahasiswa	Tingkat kepuasan mahasiswa
Tingkat kepuasan alumni	Tingkat kepuasan alumni
Peningkatan Tingkat kepuasan Pengguna alumni	Tingkat kepuasan Pengguna alumni
Peningkatan Ketercapaian program kerja setiap unit	Ketercapaian program kerja setiap unit
Pembukaan Prodi S2	Pembukaan Prodi S2
Pembukaan Prodi S1	Pembukaan Prodi S1
Peningkatan Peningkatan akreditasi Prodi	Peningkatan akreditasi Prodi
Peningkatan akreditasi PT	Peningkatan akreditasi PT
Peningkatan Terlaksananya audit internal pada seluruh unit	Terlaksananya audit internal pada seluruh unit
Peningkatan Kelengkapan struktur organisasi BPM	Kelengkapan struktur organisasi BPM
Peningkatan Ketersediaan dokumen pelaksanaan kode etik	Ketersediaan dokumen pelaksanaan kode etik
UNMUHA memiliki dokumen tentang analisis jabatan	UNMUHA memiliki dokumen tentang analisis jabatan
Memiliki sistem audit internal dan eksternal	Memiliki sistem audit internal dan eksternal
UNMUHA memiliki kriteria dan instrumen penilaian, menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit	memiliki kriteria dan instrumen penilaian, menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit

5. Al Islam dan Kemuhammadiyah

Dengan sasaran Terwujudnya UNMUHA sebagai pusat gerakan dakwah Muhammadiyah untuk membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia, maka ditetapkan indikatornya sebagai berikut:

TUJUAN	SASARAN	INDEKS KETERCAPIAN
--------	---------	--------------------

		KERJA
A. Terwujudnya lembaga pengkajian, pengembangan studi Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang profesional.	Kelengkapan Struktur organisasi lembaga AIK	Kelengkapan Struktur organisasi lembaga AIK
	Peningkatan Jumlah dosen tetap AIK	Jumlah dosen tetap AIK
	Peningkatan nilai rata-rata MK AIK	nilai rata-rata MK AIK
B. Terciptanya kajian keislaman bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa secara konsisten.	Peningkatan Jumlah Pelatihan pengembangan kurikulum AIK	Jumlah Pelatihan pengembangan kurikulum AIK
	Peningkatan Persentase kegiatan AIK	Persentase kegiatan AIK
C. Tersedianya lulusan profesional yang memiliki integritas intelektualitas, moralitas dan kepribadian yang Islami.		

TABEL INDIKATOR KINERJA TAHUN 2017-2026

1. Pendidikan

TUJUAN	SASARAN	IKK	BASE LINE	TARGET CAPAIAN			
				2016-2017	2018-2020	2021-2023	2024-2026
Terwujudnya pendidikan yang bermutu dalam melahirkan lulusan yang profesional, bermoral, dan Islami.	Pelaksanakan kurikulum berorientasi KKNI oleh prodi	Pelaksanakan kurikulum berorientasi KKNI oleh prodi	n/a	90%	100%	100%	100%
	Peningkatan Jumlah lulusan tepat waktu	Jumlah lulusan tepat waktu	60%	75%	90%	105%	120%
	Peningkatan IPK rata-rata lulusan	IPK rata-rata lulusan	3,11	3,38	3,41	3,45	3,93
	Masa tunggu lulusan	Masa Tunggu Lulusan	6	4	3	2,5	2
	Peningkatan persentase Lulusan bekerja sesuai bidang ilmu	Lulusan bekerja sesuai bidang ilmu	60%	80%	85%	87%	89%
	Peningkatan Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	5	9	10	11	13
	Jumlah silabus	Jumlah silabus	70%	95%	96%	97%	98%
	Jumlah RPS	Jumlah RPS	20%	90%			
	Persentase kehadiran dosen mengajar	Persentase kehadiran dosen mengajar	85%	100%	100%	100%	100%
	Persentase kesesuaian materi ajar dengan RPS/silabus	Persentase kesesuaian materi ajar dengan RPS/silabus	75%	100%	100%	100%	100%
	Jumlah prodi yang melaksanakan Perkuliahan 16 kali pertemuan dalam 1 semester (termasuk UTS dan UAS)	Jumlah prodi yang melaksanakan Perkuliahan 16 kali pertemuan dalam 1 semester (termasuk UTS dan UAS)	4	12	12	12	12
	Peningkatan Kesesuaian antara instrumen penilaian yang dikembangkan oleh dosen	Kesesuaian antara instrumen penilaian yang dikembangkan oleh dosen dengan capaian pembelajaran	6	9	12	15	18

	dengan capaian pembelajaran						
	Peningkatan Persentase dosen yang menyerahkan soal ujian tepat waktu	Persentase dosen yang menyerahkan soal ujian tepat waktu	75%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan Rasio Dosen tetap terhadap Mahasiswa	Rasio Dosen tetap terhadap Mahasiswa	1:28	1:26	1:24	1:22	1:20
	Peningkatan persentase dosen tetap berpendidikan S3	persentase dosen tetap berpendidikan S3	3,5%	10%	10%	10%	10%
	Peningkatan Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional	Persentase dosen tetap dengan jabatan fungsional	23%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar	Persentase dosen tetap dengan jabatan guru besar	0	5%	7%	10%	14%
	Perbaikan Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	Rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	23%	5%	5%	5%	5%
	Peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik	11%	30%	35%	40%	45%
	Peningkatan Jumlah Pustakawan berdasarkan tingkat pendidikan	Jumlah Pustakawan berdasarkan tingkat pendidikan	4	9	12	14	16
	Peningkatan Jumlah Laboran, teknisi analis, operator, dan programer berdasarkan tingkat pendidikan	Jumlah Laboran, teknisi analis, operator, dan programer berdasarkan tingkat pendidikan	11	30	35	40	45
	Peningkatan Persentase Laboran, teknisi analis, operator, dan programer yang memiliki sertifikat kompetensi	Persentase Laboran, teknisi analis, operator, dan programer yang memiliki sertifikat kompetensi	40%	95%	100%	100%	100%

	Peningkatan Jumlah tenaga administrasi berdasarkan tingkat pendidikan	Jumlah tenaga administrasi berdasarkan tingkat pendidikan	20%	85%	95%	100%	100%
	Peningkatan sarana pembelajaran terdiri atas: (a) perabot; (b) peralatan pendidikan; (c) media pendidikan; (d) buku, buku elektronik, dan repositori;	sarana pembelajaran terdiri atas: (a) perabot; (b) peralatan pendidikan; (c) media pendidikan; (d) buku, buku elektronik, dan repositori;	75%	100%	100%	100%	100%
	Prodi melakukan peninjauan kurikulum dan RPS setiap 2 tahun dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Prodi melakukan peninjauan kurikulum dan RPS setiap 2 tahun dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal	7	14	18	22	26
	prodi membuat laporan hasil program pembelajaran secara periodik	prodi membuat laporan hasil program pembelajaran secara periodik	4	14	18	22	26
	UNMUHA memiliki kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran;	UNMUHA memiliki kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran;	NA	100%	100%	100%	100%
	UNMUHA melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	UNMUHA melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	NA	100%	100%	100%	100%

	UNMUHA memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	UNMUHA memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	NA	100%	100%	100%	100%
	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran pangkalan data pendidikan tinggi	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran pangkalan data pendidikan tinggi	100%	100%	100%	100%	100%

2. Penelitian

TUJUAN	SASARAN	IKK	BASE LINE	TARGET CAPAIAN			
				2016-2017	2018-2020	2021-2023	2024-2026
Terciptanya hasil penelitian dan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perkembangan ilmu.	UNMUHA memiliki upaya dalam menjamin keberlanjutan penelitian.	UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan penelitian.	NA	100%	100%	100%	100%
	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan penelitian	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan penelitian	1	5	5	5	5
	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan penelitian	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan penelitian	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan penelitian	100%	100%	100%	100%	100%
	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga penelitian melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga penelitian melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	50%	90%	100%	90%	90%

Peningkatan Persentase pembiayaan penelitian dari UNMUHA	Persentase pembiayaan penelitian dari UNMUHA	2%	25%	30%	35%	40%
Peningkatan Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal dalam negeri	Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal dalam negeri	20%	60%	65%	65%	65%
Peningkatan Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal luar negeri	Persentase pembiayaan penelitian dari pihak eksternal luar negeri	NA	10%	15%	20%	25%
Peningkatan Rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun	Rata-rata dana penelitian/dosen tetap/tahun (dlm Juta)	2,5	5	7	9	11
Peningkatan Jumlah penelitian dosen tetap	Jumlah penelitian dosen tetap	120	250	270	290	350
Peningkatan jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam prosiding seminar	jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam prosiding seminar	2	112	118	250	280
Peningkatan jumlah penelitian yang dipublikasikan Jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI	jumlah penelitian yang dipublikasikan Jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI	3	25	35	45	55
Peningkatan Jurnal ilmiah internasional	Jurnal ilmiah internasional	5	50	55	60	65
Peningkatan Buku tingkat nasional	Buku tingkat nasional	3	15	40	65	90
Peningkatan Buku tingkat internasional	Buku tingkat internasional	2	150	155	160	170
Peningkatan Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi	Banyaknya artikel yang tercatat dalam lembaga sitasi	3	300	400	500	600
Peningkatan Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten	Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa paten	10	200	250	300	450

Peningkatan Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa hak atas kekayaan intelektual (HaKI)	Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa hak atas kekayaan intelektual (HaKI)	0	16	25	41	60
Peningkatan Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional.	Karya dosen dan atau mahasiswa yang berupa yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional.	0	8	18	24	60
Peningkatan jumlah penelitian yang hasilnya dijadikan bahan ajar	jumlah penelitian yang hasilnya dijadikan bahan ajar	3	45	48	51	54
Peningkatan jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri	jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri	0	6	7	8	9
Peningkatan jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan untuk pengabdian kepada masyarakat	jumlah penelitian yang hasilnya dimanfaatkan untuk pengabdian kepada masyarakat	5	45	60	80	100
Peningkatan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir	jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir	30%	80%	100%	100%	100%
UNMUHA memiliki dokumen Monev penelitian	UNMUHA memiliki dokumen Monev penelitian	NA	100%	100%	100%	100%
UNMUHA melaksanakan monev penelitian	UNMUHA melaksanakan monev penelitian	NA	100%	100%	100%	100%
UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pkm.	UNMUHA memiliki Kebijakan dan upaya dalam menjamin keberlanjutan pkm.	30%	95%	100%	100%	100%

3. Pengabdian kepada Masyarakat

TUJUAN	SASARAN	IKK	BASE LINE	TARGET CAPAIAN			
				2016-2017	2018-2020	2021-2023	2024-2026
Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan pemahaman tentang keislaman dan teknologi.	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan pkm	UNMUHA memiliki lembaga pengelola kegiatan pkm	1	4	2	4	4
	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan pkm	UNMUHA memiliki Renstra kegiatan pkm	50%	100%	100%	100%	100%
	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan pkm	UNMUHA memiliki pedoman kegiatan pkm	1	4	4	4	4
	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga pkm melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	UNMUHA menyampaikan laporan kinerja lembaga pkm melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	NA	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari UNMUHA	Persentase pembiayaan pkm dari UNMUHA	10%	40%	60%	80%	100%
	Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal dalam negeri	Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal dalam negeri	10%	40%	50%	60%	70%

Peningkatan Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal luar negeri	Persentase pembiayaan pkm dari pihak eksternal luar negeri	0%	20%	25%	30%	35%
Peningkatan Rata-rata dana pkm/dosen tetap/tahun	Rata-rata dana pkm/dosen tetap/tahun	2,5	6	9	15	18
Peningkatan Jumlah pkm dosen tetap	Jumlah pkm dosen tetap	25	150	200	250	300
Peningkatan jumlah pkm yang hasilnya dijadikan bahan ajar	jumlah pkm yang hasilnya dijadikan bahan ajar	3	125	130	135	140
Peningkatan jumlah pkm yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri	jumlah pkm yang hasilnya dimanfaatkan oleh pihak industri	0	7	9	11	13
UNMUHA memiliki dokumen Monev pkm	UNMUHA memiliki dokumen Monev pkm	10%	100%	100%	100%	100%
UNMUHA melaksanakan monev pkm	UNMUHA melaksanakan monev pkm	10%	100%	100%	100%	100%
Kelengkapan Struktur organisasi lembaga AIK	Kelengkapan Struktur organisasi lembaga AIK	20%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan Jumlah dosen tetap AIK	Jumlah dosen tetap AIK	4	10	11	12	13

4. Sumber Daya Manusia dan Sistem Informasi

TUJUAN	SASARAN	IKK	BASE LINE	TARGET CAPAIAN			
				2016-2017	2018-2020	2021-2023	2024-2026
1. Terwujudnya pengembangan kualitas Sumber Daya Manusia.2. Terciptanya tata kelola	Peningkatan dosen tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar S3	Dosen tetap yang menjalani program peningkatan kompetensi melalui tugas belajar S3	2	20	40	60	80
	Peningkatan Jumlah Tendik studi	Jumlah Tendik studi S3	2	20	22	25	28

yang dalam melayani para pelanggan/ stakeholders. 3. Terciptanya Sumber Daya Manusia profesional yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, instansi pemerintah / swasta, dan industri untuk pengembangan dan memajukan bidang hukum, ekonomi, teknologi, agama, sosial, politik, kesehatan dan budaya;	S3						
	Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Guru Besar	Jumlah dosen dengan jabfung Guru Besar	0	1	2	3	4
	Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Lektor kepala	Jumlah dosen dengan jabfung Lektor kepala	2	40	60	80	85
	Peningkatan Jumlah dosen dengan jabfung Lektor	Jumlah dosen dengan jabfung Lektor	14	60	100	150	180
	Peningkatan Jumlah Studi Banding	Jumlah Studi Banding	2	14	20	25	30
	Peningkatan Jumlah jurnal terakreditasi	Jumlah jurnal terakreditasi	0	6	17	35	50
	Peningkatan Jumlah Jurnal internasional	Jumlah Jurnal internasional	0	3	8	15	18
	Peningkatan Jumlah Buku	Jumlah Buku	7	40	60	80	100
	Peningkatan Jumlah prosiding	Jumlah prosiding	0	8	70	140	210
	Peningkatan jumlah komputer di perpustakaan yang terhubung internet	jumlah komputer di perpustakaan yang terhubung internet	12	50	70	100	120
	Peningkatan jumlah software yang berlisensi	jumlah software yang berlisensi	20	150	200	250	300
	Peningkatan rasio bandwith per mahasiswa	rasio bandwith per mahasiswa	7,3 kbps	40 kbps	60 kbps	80 kbps	100 kbps
	Peningkatan Ketersediaan sarana teknologi informasi dan komunikasi	Ketersediaan sarana teknologi informasi dan komunikasi	30%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan jumlah sarana olahraga	jumlah sarana olahraga	5	10	11	12	13
	Peningkatan jumlah sarana berkesenian	jumlah sarana berkesenian	1	2	2	2	2

Peningkatan jumlah sarana fasilitas umum	jumlah sarana fasilitas umum	23	60	70	80	90
Peningkatan jumlah sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.	jumlah sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.	5	12	13	14	15
Peningkatan luas lahan yang tersedia	luas lahan yang tersedia	1,7	10	20	30	40
Peningkatan jumlah ruang kelas	jumlah ruang kelas	38	75	95	115	130
Peningkatan Jumlah laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi	Jumlah laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi	15	30	40	50	60
Peningkatan jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa	4	11	20	20	20
Peningkatan ruang dosen	ruang dosen	14	20	40	60	80
Peningkatan jumlah ruang tata usaha	jumlah ruang tata usaha	7	20			
Peningkatan ketersediaan jaringan komunikasi suara	ketersediaan jaringan komunikasi suara	20%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan ketersediaan jaringan data.	ketersediaan jaringan data.	50%	100%	100%	100%	100%
Pelaksanaan audit internal oleh SPI	Pelaksanaan audit internal oleh SPI	NA	18			
Peningkatan tingkat kepuasan dosen dan tendik	tingkat kepuasan dosen dan tendik	75%	90%	100	100	100
Peningkatan Tingkat kepuasan mahasiswa	Tingkat kepuasan mahasiswa	50%	90%	100	100	100
Tingkat kepuasan alumni	Tingkat kepuasan alumni	57%	90%	100	100	100
Peningkatan Tingkat kepuasan Pengguna alumni	Tingkat kepuasan Pengguna alumni	55%	90%	100	100	100

Peningkatan Ketercapaian program kerja setiap unit	Ketercapaian program kerja setiap unit	N/A	100%	100	100	100
Pembukaan Prodi S2	Pembukaan Prodi S2	0	2	2	2	3
Pembukaan Prodi S1	Pembukaan Prodi S1	0	4	6	8	10
Peningkatan Peningkatan akreditasi Prodi	Peningkatan akreditasi Prodi	C : 2 B : 8 A : 1 NA : 1	B : 10 A : 3	B : 7 A : 6	B : 5 A : 8	B : 3 A : 10
Peningkatan akreditasi PT	Peningkatan akreditasi PT	C	B	A	A	A
Peningkatan Terlaksananya audit internal pada seluruh unit	Terlaksananya audit internal pada seluruh unit	7	20	40	40	40
Peningkatan Kelengkapan struktur organisasi LPM	Kelengkapan struktur organisasi LPM	20%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan Ketersediaan dokumen pelaksanaan kode etik	Ketersediaan dokumen pelaksanaan kode etik	3	6	9	12	15
UNMUHA memiliki dokumen tentang analisis jabatan	UNMUHA memiliki dokumen tentang analisis jabatan	20%	100%	100%	100%	100%
Memiliki sistem audit internal dan eksternal	Memiliki sistem audit internal dan eksternal	NA	100%	100%	100%	100%
UNMUHA memiliki kriteria dan instrumen penilaian, menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit	Perguruan tinggi memiliki kriteria dan instrumen penilaian, menggunakannya untuk mengukur kinerja setiap unit	NA	100%	100%	100%	100%

5. Al-Islam dan Kemuhammadiyah

TUJUAN	SASARAN	IKK	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
--------	---------	-----	-----------	----------------

				2016-2017	2018-2020	2021-2023	2024-2026
Mewujudkan UNMUHA sebagai pusat gerakan dakwah Muhammadiyah untuk membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia	Peningkatan nilai rata-rata MK AIK	nilai rata-rata MK AIK	B	A	B	B	A
	Peningkatan Jumlah Pelatihan pengembangan kurikulum AIK	Jumlah Pelatihan pengembangan kurikulum AIK	1	1	3	5	7
	Peningkatan Persentase kegiatan AIK	Persentase kegiatan AIK	20%	40%	40%	60%	80%
	Peningkatan Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	Peningkatan Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : daya tampung	1.5:01	7:01	8:01	9:01	10:01
	Peningkatan nilai passing grade penerimaan mahasiswa baru	Peningkatan nilai passing grade penerimaan mahasiswa baru	50	75	76	77	78

6. Sarana dan Prasarana

Nilai Pengembangan sarana dan prasarana (dalam juta rupiah)

TUJUAN	SASARAN	IKK	BASE LINE	TARGET CAPAIAN			
				2016-2017	2018-2020	2021-2023	2024-2026
Mewujudkan UNMUHA sebagai pusat pembelajaran penelitian dan PkM yang mempunyai Sarana dan prasarana berkualitas dan modern	Peningkatan investasi Ruang Serba Guna	Investasi ruang serba guna	2.880	65.800	66.800	67.800	68.800
	Peningkatan Investasi Ruang Kuliah	Investasi ruang kuliah	23.138	100.000	102.000	104.000	106.000
	Peningkatan Investasi Baitul Qiradh	Investasi baitul qiradh	-	1.500	1.520	1.540	1.560
	Peningkatan Investasi Lahan Pertanian	Investasi lahan pertanian	-	1.500	1.520	1.540	1.560
	Peningkatan Investasi Mini Market	Investasi mini market	-	300	330	360	390

Peningkatan Investasi Drainase	Investasi drainase	200	3.650	3.750	3.850	3.950
Peningkatan Investasi Pagur	Investasi pagur	2.500	7.580	7.650	7.720	7.790
Peningkatan Investasi Pesantren Baitul Arqam	Investasi pesantren baitul arqam	7.200	17.520	18.020	18.520	19.020
Peningkatan Investasi Masjid	Investasi masjid	900	8.590	8.620	8.650	8.680
Peningkatan Investasi Gedung Kegiatan Mahasiswa	Investasi gedung kegiatan mahasiswa	500	14.500	15.000	15.500	16.000
Peningkatan Investasi Gazebo Mahasiswa	Investasi gazebo mahasiswa	-	390	420	450	480
Peningkatan Investasi Apotek hidup	Investasi apotek hidup	-	230	250	270	290
Peningkatan Investasi Kantin Sehat	Investasi kantin sehat	50	250	270	290	310
Peningkatan Investasi Guest House	Investasi guest house	-	2.000	3.000	4.000	5.000
Peningkatan Investasi Rusunawa	Investasi rusunawa	-	5.260	6.260	7.260	8.260
Peningkatan Investasi Ruang Diskusi Mahasiswa	Investasi ruang diskusi mahasiswa	30	580	600	620	640
Peningkatan Investasi Poliklinik/ RS Muhammadiyah	Investasi poliklinik/ rs muhammadiyah	500	5.500	6.500	7.500	8.500

Uraian dimuka merupakan suatu gambaran secara keseluruhan tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) untuk masa 10 tahun dari tahun 2017-2026.

RIP tersebut telah menjelaskan landasan hukum serta program-program yang menjabarkan tercapainya tujuan pendidikan. RIP ini telah mengalami beberapa proses diskusi, materi yang didiskusikan meliputi kebijakan dasar, dasar perencanaan, rangkuman akademik, rencana pengembangan akademik, pengembangan fisik serta pengembangan biaya akademik.

Di dalam perhitungan-perhitungan jumlah mahasiswa dan keuangan serta hubungannya dengan biaya-biaya untuk sementara waktu masih belum tepat. Namun kami menganggap bahwa perhitungan-perhitungan masih memungkinkan penjabarannya disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

Kami yakin bahwa buku RIP ini masih mengalami kekurangan-kekurangan, oleh karena itu kami sangat gembira apabila memperoleh petunjuk lebih lanjut dari para pembaca dengan tujuan untuk lebih menyempurnakan RIP ini. Atas bantuan semua pihak diucapkan terima kasih.



*Moralitas
& Intelektualitas*